

# Innhold

<b>Forord</b> .....	9
<b>1 Møtet med «den andre»</b> .....	13
Gjensidig tillit er ingen selvfølge.....	14
Å se mennesket bak lidelsen .....	18
<b>2 Om forståelsen av psykiske lidelser og vansker</b> ...	21
Hva er psykisk helse?.....	22
Om kunnskapsgrunnetaget i psykisk helsearbeid .....	23
<i>Både forskningsbasert og erfaringsbasert kunnskap</i> .....	23
<i>Begrensningen av statistisk basert kunnskap</i> .....	25
Psykiske vansker versus psykiske lidelser .....	26
<b>3 Psykisk helsetjeneste på ulike forvaltningsnivåer.</b>	29
Psykisk helsearbeid i kommunene.....	30
<i>Prinsippet om næromsorg</i> .....	31
<i>Arbeid både på individnivå og systemnivå</i> .....	31
<i>Et inkluderende og tverrfaglig område</i> .....	32
Psykisk helsevern i spesialisthelsetjenesten.....	33
<i>Tvungent psykisk helsevern når pasienten bor hjemme</i> .....	34
Systematisering av psykiske lidelser og atferdsproblemer .....	36
<i>Klassifikasjon og diagnoser</i> .....	37
<i>Det internasjonale diagnosesystemet ICD-10</i> .....	38
<b>4 Om å identifisere risiko og yte profesjonell hjelp</b>	45
Risikofaktorer, risikogrupper, risikosituasjoner.....	45
<i>Barn og risikosituasjoner</i> .....	46
Å identifisere barn i risiko .....	46
<i>Annerledeshet er ikke nødvendigvis risiko</i> .....	47
<i>Hjelp kan bli avvist</i> .....	48
Å vurdere behov for tiltak .....	49
En modell for vurdering av psykisk helse.....	50
<i>Symptomer</i> .....	50
<i>Utvikling</i> .....	51
<i>Personlige egenskaper</i> .....	54

<i>Oppvekstmiljø og sosialt miljø</i> .....	58
Å være profesjonell hjelper .....	60
<i>Gjensidig forståelse og respekt</i> .....	60
<i>Å kunne innta ulike perspektiver</i> .....	61
<b>5 Forebygging, mestring og tidlig intervensjon</b> .....	63
Påvirkning på ulike nivåer .....	64
<i>Familienivået</i> .....	65
<i>Nærmiljønivået</i> .....	67
<i>Lokalmiljønivået</i> .....	68
<i>Det nasjonale nivået</i> .....	69
<i>Kommunikasjon mellom nivåene</i> .....	70
Forebygging og mestring – kunnskapsgrunnlaget.....	70
<i>Forebygging</i> .....	70
<i>Mestring</i> .....	73
Betydningen av forebygging og rehabilitering .....	74
<i>Primær forebygging</i> .....	75
<i>Sekundær forebygging – tidlig intervensjon</i> .....	76
<i>Tertiær forebygging – rehabilitering</i> .....	77
<i>Forebyggende tiltak</i> .....	78
<b>6 Familien</b> .....	83
Hva er en familie? .....	84
Verdier i endring.....	86
<i>Familiens endrede sosiale verdi</i> .....	87
Familien i lys av en systemforståelse .....	88
<i>Gjensidighet og sårbarhet</i> .....	90
Å danne familie .....	91
<i>Kulturelle forskjeller</i> .....	92
<i>Når partnervalg skaper konflikt</i> .....	93
Omsorg og oppdragelse – et familieansvar eller et samfunnsansvar?.....	94
<i>Omsorg for eldre</i> .....	95
<i>Lover som regulerer barns rettigheter</i> .....	98
<i>Fra segregerte løsninger til hjemmebaserte støttetiltak i     kommunene</i> .....	99
Barn som pårørende.....	103
<i>Både forebygging og hjelp til mestring må stå sentralt</i> .....	104

<i>Samtaler som hjelper barn</i> .....	106
<i>Barn og sorg</i> .....	110
<b>7 Tilknytning og omsorg</b> .....	113
Betydningen av trygg tilknytning.....	114
<i>Den tidlige barnealderens betydning</i> .....	115
<i>Tilknytningsteori</i> .....	116
Tilknytningsmønstre .....	119
<i>Affektinntoning – et viktig element</i> .....	120
Parentifisering .....	121
<i>Adaptiv og destruktiv parentifisering – et viktig skille</i> .....	121
Familier med store omsorgsoppgaver .....	123
<i>Belastning på parforholdet</i> .....	123
<i>Barnets egne reaksjoner</i> .....	125
<i>Søskenreaksjoner</i> .....	126
Når foreldreomsorgen svikter .....	128
<i>Hva er sviktende foreldreomsorg?</i> .....	128
<i>Foreldreansvaret ifølge lovverket</i> .....	129
<i>Barnevernets rolle</i> .....	130
Psykiske reaksjoner på overgrep, omsorgssvikt og destruktiv parentifisering .....	132
<i>Når utviklingen av gjensidighet svikter</i> .....	133
<i>Foreldres forhold til egen barndom</i> .....	134
<b>8 Om retten til brukermedvirkning og     individuell plan</b> .....	141
Brukermedvirkning på grunnlag av informert samtykke	142
<i>Økte krav til informasjonens form</i> .....	143
<i>Serviceerklæringer</i> .....	143
<i>Nyttige informasjonskilder</i> .....	144
Når pasienten eller brukeren ikke har samtykke- kompetanse .....	144
Individuell plan .....	145
<i>Hva innebærer retten til individuell plan?</i> .....	147
<b>9 Psykiske utfordringer og vansker i et     livsløpsperspektiv</b> .....	151
Småbarnsalderen .....	151
<i>Den tidlige tilknytningen</i> .....	152

<i>Psykiske vansker i førskolealderen</i> .....	153
<i>Søskensjalousi</i> .....	154
Skolealderen.....	154
<i>Skolen – en viktig mestringsarena for barnet</i> .....	155
<i>Psykiske lidelser og plager i skolealderen</i> .....	156
Ungdomstiden .....	157
<i>Identitetsdannelse og selvstendiggjøring</i> .....	158
<i>Når verden oppleves som utrygg</i> .....	160
<i>Seksualitet kan bli et konfliktområde</i> .....	161
Voksenlivet .....	163
<i>Samlivskriser</i> .....	163
<i>Voksne med alvorlige psykiske lidelser</i> .....	165
Alderdommen.....	166
<b>10 Noen særskilte utfordringer</b> .....	169
Aggresjon og vold.....	169
<i>Aggresjon som fenomen</i> .....	170
<i>Forebygging av aggresjon som handlingsalternativ</i> .....	171
<i>Vold i nære relasjoner</i> .....	175
<i>Vold og psykisk lidelse</i> .....	179
Skyld og straff ved psykisk lidelse.....	182
Barn og unge med atferdsproblemer .....	184
<i>Selvforsvar, selvhverdelse og aggressivitet</i> .....	185
<i>Barn med ADHD</i> .....	186
Psykiske skadevirkninger ved rusmiddelbruk .....	188
<i>Faktorer bak ungdoms rusmiddelbruk</i> .....	190
<i>Rusmidler og psykisk lidelse</i> .....	194
<i>Behandling og hjelp til personer med rusproblemer</i> .....	195
Selvskading – villet egenskade .....	198
<i>Et økende problem?</i> .....	200
<i>Behov for hjelp på lavest mulig nivå</i> .....	200
<b>Etterord</b> .....	202
<b>Referanser</b> .....	203
<i>Lover</i> .....	207