

Innhold

KAPITTEL 1 Introduksjon	7
Oppbygging av boka	10
KAPITTEL 2 Læring	12
Atferdsteoretiske læringsteorier	15
Gestaltpsykologisk læringsteori	19
Sosialkognitiv teori	20
Humanistisk læringssyn	21
Konstruktivistiske læringsteorier	22
Læringsevne	27
Motivasjon	28
Metalæring	32
Kunnskap, ferdigheter og kompetanse	35
Modning og utvikling	37
Forholdet mellom læringsteoriene	41
KAPITTEL 3 Pedagogikk i teori og praksis	45
Aristoteles	47
Comenius	48
Rousseau	49
Natorp	51
Dewey	52
Mead	54
Vygotsky	57
Noddings	60
van Manen	62
Forholdet mellom de pedagogiske retningene	65
Sosialarbeiderens bruk av pedagogikk	71
KAPITTEL 4 Didaktikk for sosialarbeidere	73
Didaktisk relasjonsmodell	74
Pedagogikk og didaktikk	77
Sosionomens bruk av didaktisk relasjonsmodell	79
Vernepleiers bruk av didaktisk relasjonsmodell	81
Barnevernspedagogens bruk av didaktisk relasjonsmodell	84
Kritisk bruk av modellen	85

Tiltak.....	87
Prosjekt.....	89
KAPITTEL 5 Relasjonelt pedagogisk perspektiv	91
Teoretisk forankring.....	92
Relasjon	95
Sosialarbeideren som verktøy i sitt eget arbeid	98
Kunnskap i handling	101
Dialog.....	105
Veiledning	110
Brukermedvirkning	112
Når brukeren ikke er motivert	116
Sosialisering	118
Refleksjon	122
KAPITTEL 6 Sosialarbeideren og dannelsesprosessen	125
KAPITTEL 7 Sosialarbeideren og skolen.....	132
Den norske skolen i dag.....	133
Utviklingen av hjelpetiltak i skolen.....	135
Spesialundervisning	138
Normaliseringstanken i skole og samfunn	141
Sosialarbeiderens direkte arbeid med eleven	143
Hvor står vi – hvor går vi?.....	147
Litteratur	149
Stikkordregister	153