

Innhold

Forord	7
DEL I	
Kapittel 1 Tekster og lesere i praksis	11
<i>Elise Seip Tønnessen og Magnhild Vollan</i>	
Kapittel 2 Tekstpraksis i klasserommet	32
<i>Magnhild Vollan og Elise Seip Tønnessen</i>	
Kapittel 3 Et multimodalt læringsmiljø	49
<i>Elise Seip Tønnessen</i>	
DEL II	
Kapittel 4 Lesere og tekstskapere	71
<i>Magnhild Vollan og Elise Seip Tønnessen</i>	
Kapittel 5 Multimodal tekstskaping	108
<i>Astrid Stifoss-Hanssen</i>	
DEL III	
Kapittel 6 Arbeidsbøker til abc-verk	137
<i>Magnhild Vollan</i>	
Kapittel 7 Lesehefter i den første leseopplæringa	168
<i>Elise Seip Tønnessen</i>	
Kapittel 8 Enkel og morsom læring?	187
Kritiske blikk på læremidler til bruk utenfor skolen for barn mellom fire og ni år	
<i>Magnhild Vollan</i>	
Kapittel 9 Med tastaturet som leketøy	213
<i>Elise Seip Tønnessen</i>	
Litteratur	235
Stikkord	239