

Innhold

	Innledning	9
	DEL 1	
<i>Kapittel 1</i>	Utgangspunkt og målsetting	15
<i>Kapittel 2</i>	Grunnlag for holdnings- og endringsarbeidet	24
	Motivasjon	24
	LØFT-tenkning	27
	Forbedringssirkel / Demings sirkel	31
	Rett mental innstilling	32
	DEL 2	
<i>Kapittel 3</i>	Voksnes holdninger og handlinger - forutsetninger for barns medvirkning	37
	Kommunikasjon	37
	Tilstedeværende voksne	44
<i>Kapittel 4</i>	Medvirkning	50
	Ulike perspektiv på medvirkning	54
	Barns medvirkning i barnehagens daglige virksomhet	57
	Barns medvirkning i planlegging og vurdering	64
	DEL 3	
<i>Kapittel 5</i>	Kompetansebygging	71
	Fellessamlinger	72
	Kursrekker for pedagogisk personale og assistenter/fagarbeidere	73
	Faglig påfyll for styrerne	75

<i>Kapittel 6</i>	Verktøy og metoder for dokumentasjon og refleksjon	81
	Praksisfortelling som metode	82
	Gjort - Lært - Lurt som metode	87
	Dialog-/verdenskafé som metode	89
	Kvalitetskrysset som metode	93
	Solmodellen som metode	93
	 DEL 4	
<i>Kapittel 7</i>	Resultat	101
	Følgeevaluering	101
	Mentor	102
	Barnehagens sluttrapporter	103
	Utsagn fra sluttkonferansen	105
	Minneboka	107
<i>Kapittel 8</i>	Hvorfor fikk vi det til?	110
	 Litteraturliste	115
	 Vedlegg	117