

Innhold

Forord	5
Forord av Cato Wadel	7
«Fotball som metafor for bilkjøring - en innføring i samhandling»	11
Innledning	16
Kapittel 1	
Bakgrunn og føringer for dagens trafikkopplæring	18
Nasjonal transportplan som grunnlag for endringer i trafikkopplæringen	18
Vegvesenets håndbok 260 - <i>Ny føreropplæring 2005</i>	20
Vegtrafikkloven med forskrifter	25
Oppsummering	27
Kapittel 2	
Trafikal samhandling - grunnlag for sikker og effektiv trafikkavvikling	29
Trafikal samhandling som begrep	29
Kommunikasjon	43
Selvinsikt	44
Trafikal kompetanse	46
Motivasjon	47
Holdning	48
Refleksjon	51
Oppsummering	53
Kapittel 3	
Hva er læring?	55
Læring	55
Perspektiver på læring	57
Konfluent pedagogikk	72
Oppsummering	82

Kapittel 4

Didaktiske begrep og læreplan..... 84
 Didaktikk 84
 Hva er en læreplan? 88
 Hvordan bruke en læreplan? 91
 Oppsummering 93

Kapittel 5

Undervisningsplanlegging og undervisningsplaner 95
 Undervisningsplan..... 96
 Den didaktiske relasjonsmodellen..... 97
 Oppsummering 133

Kapittel 6

Arbeidsmåter i undervisning..... 135
 Problembasert læring 136
 Aksjonslæring..... 140
 Drama 147
 Kjennetegn ved vellykket undervisning? 156
 Oppsummering 159

Eksempler fra egen undervisning gjengitt i boken 160