

4	Å lese for å kunne gjøre	24
	Tenk, snakk, skriv	24
<b>Kapittel 4 Å forstå det vi leser</b>		25
1	Å lage ordkort	26
2	Å lese mellom linjene	28
	Spørsmål til teksten:	28
3	Å lage énsetningssammendrag	29
4	Å stille gode spørsmål	29
	Les og lytt med blyant i hånda	30
	Tenk, snakk, skriv	30
<b>Kapittel 5 Strategier vi kan bruke før vi begynner å arbeide med et emne eller en tekst</b>		31
1	Førlesing (tenke og gjette)	32
2	Tankekart/hukommelseskart	32
	Tankekartet er ofte formet slik	32
	<i>a Assosiasjonskart</i>	32
	<i>b Ryddet tankekart</i>	33
	<i>c Friformkart</i>	34
	<i>d Digitale tankekart</i>	35
	Når bruker vi tankekart?	36
	<i>Tankekart i prosjektarbeid</i>	37
	<i>Tankekart som sammendrag</i>	37
	<i>Tankekart som forberedelse til prøve</i>	37
	Framgangsmåter	37
3	Idémyldring	38
4	Læresamtale	39
5	Å lage VØL-skjema	40
	VØL-skjema med flere ruter	41
	Tenk, snakk, skriv	42
<b>Kapittel 6 Strategier vi kan bruke når vi arbeider med en fagtekst eller et emne</b>		43
1	Å lage understrekninger	45
2	Å lage notater	46

3	Å notere stikkord/nøkkelord . . . . .	47
4	Å lage enkle tegninger . . . . .	48
5	Å lage faktasetninger . . . . .	50
6	Å lage spørsmål . . . . .	50
	RTR-metoden – tre hovedtyper spørsmål: . . . . .	51
	<i>a. Å lage spørsmål der svarene står i teksten</i>	
	– reproduksjonsspørsmål (R) . . . . .	51
	<i>b. Spørsmål som krever tilleggsopplysninger eller forklaring</i>	
	<i>på noe som vi ikke helt forstår (T) . . . . .</i>	52
	<i>c. Refleksjonsspørsmål (R) . . . . .</i>	53
	Tenk, snakk, skriv . . . . .	53
7	Les, tenk og si . . . . .	54
	Les, tenk, tegn og si . . . . .	54
8	Å skrive fakta i skjema . . . . .	55
	“Flerkolonner” . . . . .	55
	Tokolonnenotat . . . . .	57
	<i>Prosessnotater . . . . .</i>	58
	<i>Tokolonner brukt på fortellinger (fiksjon) . . . . .</i>	59
	<i>Tokolonner i historie . . . . .</i>	59
	<i>Tokolonner i spørsmålsvar . . . . .</i>	60
9	Styrkenotat . . . . .	60
10	Venn-diagram – et skjema for likheter og ulikheter . . . . .	62
	Venn-diagram i tre sirkler eller trekant . . . . .	63
11	Spoletekst . . . . .	64
	Oppbyggingen av spoletekster er slik . . . . .	65
12	Rollestil . . . . .	66
13	Å lage sammendrag . . . . .	67
14	Loggskrivning . . . . .	69
15	Repetisjon er viktig for læring . . . . .	70
	Tenk, snakk, skriv . . . . .	72
	<b>Kapittel 7 Strategier for å presentere fagstoff for andre . . . . .</b>	<b>73</b>
	Gode råd for framføringer: . . . . .	73
1	Å holde foredrag . . . . .	74
	a. Innholdet . . . . .	75
	b. Disposisjonen . . . . .	75

c. Språket . . . . .	76
2 Å framføre sammensatte tekster (multimediepresentasjoner) . . . . .	77
3 Radioframføring . . . . .	78
4 Å dramatisere . . . . .	79
5 Å lage spørreleker . . . . .	79
6 Å starte en klassesdiskusjon . . . . .	80
<b>Kapittel 8 Vurdering . . . . .</b>	<b>81</b>
Mappevurdering . . . . .	81
Bruk prøver som en mulighet til læring . . . . .	82
Å bli bedre til å svare på prøver – noen råd . . . . .	83
Å forberede seg til muntlig avgangsprøve med 48 timers forberedelsestid . . . . .	85
Hvordan bruke forberedelsestida godt . . . . .	85
<b>Øvingsoppgaver . . . . .</b>	<b>88</b>
Kapittel 1 . . . . .	88
Kapittel 2 . . . . .	89
Kapittel 3 . . . . .	89
Kapittel 4 . . . . .	91
Kapittel 5 . . . . .	92
Kapittel 6 . . . . .	96
Kapittel 7 . . . . .	102
Kapittel 8 . . . . .	104
<b>Tekstdel . . . . .</b>	<b>105</b>
Skjærereiret av Gaute Heivoll . . . . .	105
Vanskelig å forsvare seg på Internett . . . . .	106
Motepress . . . . .	108
Halloween – gammel tradisjon, men ny i Norge . . . . .	109
50 år siden United-tragedien . . . . .	110
Klassisk ridning . . . . .	111
AFS Norge – Internasjonal utveksling . . . . .	111
Antirasistisk Senter . . . . .	112
Changemaker . . . . .	113
CISV Norge . . . . .	114
World Wide Fund for Nature, WWF . . . . .	115

CARE . . . . .	116
Right To Play . . . . .	117
Hvorfor lek og idrett? . . . . .	117
Han som innstifta da'n . . . . .	117
Hvem er det klokeste mennesket i historien? . . . . .	118
Pakistan – mange nordmenns andre fedreland . . . . .	119
Paris . . . . .	121
Severdigheter i London . . . . .	122
Alpene . . . . .	124
Amazonas . . . . .	125
Egypt . . . . .	126
De første fabrikkene . . . . .	127
Trekkfugler . . . . .	128
Fra ulv til hund . . . . .	129
Elghunden – viktig medspiller for jegeren . . . . .	130
Moskusene på Dovrefjell . . . . .	132
Golfstrømmen . . . . .	133
Malaria . . . . .	134
Lang fredningstid for hummer . . . . .	134
Amazonas får navn . . . . .	134
Valentinsdag . . . . .	135
Elefanten – verdens tyngste landdyr . . . . .	136
Sykloner . . . . .	136
Solsystemet . . . . .	137
Michelangelo . . . . .	138
Leonardo da Vinci . . . . .	139
Siste hilsen fra isødet . . . . .	140
<b>Stikkordregister . . . . .</b>	<b>141</b>