

Innhold

| | |
|---|-----------|
| Bidragstere | 11 |
| Forord | 12 |
| Innledning | 13 |
| Del I: Reaksjoner og relasjoner | 14 |
| Del II: Situasjoner og intervensjoner | 14 |
| Del III: Systemnivå og organisering | 16 |
| | |
| DEL 1: REAKSJONER OG RELASJONER | 19 |
| | |
| <i>Kapittel 1</i> | |
| Hva forstår vi med kriser og traumer? | 20 |
| Krise | 20 |
| Traume | 21 |
| Krise for familien | 23 |
| Krise for barn | 25 |
| Krise for ungdom | 26 |
| | |
| <i>Kapittel 2</i> | |
| Vanlige reaksjoner: krise, sorg og mestring | 28 |
| Barns reaksjoner | 30 |
| Reaksjoner hos barn ved brå død | 34 |
| Unge reaksjoner | 35 |
| Unge og venner | 36 |
| Unge og omsorgspersoner | 40 |
| Sykdom og død som rammer barnet/ungdommen selv | 42 |
| | |
| DEL 2: SITUASJONER OG INTERVENSJONER | 45 |
| | |
| <i>Kapittel 3</i> | |
| “Barn i krise: Gjør ikke situasjonen enda verre!” | 46 |
| Møte med barn under utrykning | 47 |
| Informasjon til de voksne | 49 |
| Tidlig hjelp til barn | 49 |

| | |
|---|-----------|
| Hjelp i den tidlige periode..... | 50 |
| Referanser..... | 51 |
| Kapittel 4 | |
| Ungdom i krise..... | 52 |
| DEL II: SITUASJONER OG INTERVENSJONER..... | 57 |
| Kapittel 5 | |
| Katastrofer, storulykker og dagliglivets ulykker som rammer barn og unge..... | 58 |
| Katastrofe..... | 58 |
| Storulykker..... | 59 |
| Dagliglivets ulykker og dramatiske hendelser..... | 61 |
| Trafikkulykker..... | 62 |
| Fritidsulykker..... | 62 |
| Drap..... | 63 |
| Selvmord..... | 64 |
| Medias rolle ved større ulykker..... | 65 |
| Kapittel 6 | |
| Tiltak i krisesituasjoner..... | 68 |
| Kollektivt spontant uttrykk etter traumatiske tap..... | 68 |
| Planlagte tiltak..... | 69 |
| Barn skal ha status som pårørende..... | 69 |
| Barn har rett til å bestemme uttrykket..... | 70 |
| Barn skal ha tilstrekkelig tid og rom..... | 71 |
| Barn har størst rettigheter, for de skal leve lengst med krisen som en del av eget liv..... | 73 |
| Syning tilrettelagt for barn..... | 73 |
| Begravelse..... | 75 |
| På skadestedet..... | 76 |
| På sykehuset..... | 76 |
| Informasjon ved sykehusinnlegger..... | 78 |
| Informasjonsmøte..... | 79 |
| Skolens rolle..... | 79 |
| Skolens rolle ved fritidsulykker..... | 80 |
| Rektors erfaring fra en skole..... | 81 |
| Kapittel 7 | |
| Oppfølging det nærmeste året..... | 86 |
| Oppfølging av barn og unge..... | 87 |
| Skolens betydning..... | 88 |
| Samspeillet mellom familien og barnehage/skole..... | 90 |
| En skoles oppfølging..... | 90 |
| I familien..... | 92 |

| | |
|--|----|
| På arbeidsplassen..... | 94 |
| Kollektiv oppfølging..... | 94 |
| Unge voksne etter oppdrag for Forsvaret..... | 95 |

Kapittel 8

**“Praktisk organisering av støttearbeidet:
Hvordan kan vi unngå de viktigste feilene!”** 98

| | |
|---|-----|
| Innledning..... | 98 |
| Beredskapsplanen må sikre en god koordinering..... | 99 |
| Den lokale kriseberedskapen må være godt ledet..... | 100 |
| God informasjon er nøkkelen til god egenmestring! | 101 |
| Godt å møte andre i samme situasjon | 102 |
| Konklusjon | 103 |
| Referanser..... | 104 |

DEL 3: SYSTEMNIVÅ OG ORGANISERING 105

Kapittel 9

Organisering når ulykken rammer..... 106

| | |
|--|-----|
| Beredskap | 107 |
| Overordnet organisering ved ulykker..... | 109 |
| Politiets rolle og oppgaver | 109 |
| Lokalt samarbeid mellom berørte instanser | 110 |
| Kommunenes kriseteam og øvrige samarbeidspartnere..... | 111 |
| Organisering i praksis..... | 113 |
| Samarbeid ved større ulykker og redningsaksjoner..... | 114 |
| De daglige dødsfall som utfordring | 115 |
| Hvem er berørt?..... | 116 |
| Politiets oppgaver | 117 |
| <i>Leteaksjoner</i> | 118 |
| <i>Varsling ved dødsfall.....</i> | 118 |
| <i>Etterforskning og oppfølging.....</i> | 119 |
| <i>Informasjon og oppfølging.....</i> | 121 |
| Når en ulykke skjer i skoletiden eller åpningstiden i barnehagen | 122 |

Kapittel 10

Lovverk og konvensjoner – Rammer og regelverk..... 125

| | |
|---|-----|
| Overordnet nasjonal helse- og sosialberedskapsplan..... | 125 |
| Helhetlig omsorg | 126 |
| Lov om helsemessig og sosial beredskap..... | 126 |
| <i>Ansvarsprinsippet</i> | 127 |
| <i>Planlegging og krav til beredskapsforberedelser og beredskapsarbeid.....</i> | 127 |
| <i>Varsel og rapportering på overordnet nivå.....</i> | 127 |
| Organisasjonsplan for redningstjenesten i Norge..... | 128 |
| Barns og unges spesielle plass i lovverket..... | 130 |
| Barnekonvensjonen..... | 131 |

Kapittel 11

| | |
|---|-----|
| Kvalitetssikring og kompetanseutvikling | 132 |
| Organisasjonsperspektivet | 132 |
| Psykologisk bearbeiding (debrifing) | 134 |
| Beredskapsplaner..... | 135 |
| Kompetanseutvikling..... | 135 |
| Kommunens kriseteam..... | 136 |
| Kompetansehevingsplan..... | 137 |
| Referanser | 139 |

VEDLEGG

143

| | |
|--|-----|
| Psykosocial kris- og katastrofberedskap i Stockholms läns landsting | 144 |
| Bakgrund..... | 144 |
| Måbødalsolycka blev en väckarklocka | 145 |
| Centrala råd och riktlinjer | 146 |
| Ansvar enligt lag..... | 147 |
| Hälso- och sjukvårdens psykosociala katastrofberedskap | 148 |
| Att tillgodose psykosociala behov inom vardagssjukvården och vid storolycka | 149 |
| PKL-organisationen i SLL | 150 |
| PKL-gruppens ansvar | 151 |
| PKL-organisationen och den totala katastrofmedicinska beredskapen..... | 152 |
| Samverkan inom PKL-organisationen | 154 |
| Grundläggande utbildning och vidareutbildning av PKL-organisationen..... | 155 |
| PKL-organisationen förändras successivt | 156 |
| Kommunernas kris och katastrofberedskap | 156 |
| Referenser | 157 |