

Innhold

Innledning til 3. utgave	7
Kapittel 1 Grunnprinsipper og begreper	12
Samtalen – arbeidsmodeller og samforståelse	12
Sentrale begreper	18
Bokens oppbygging	23
Kapittel 2 Sammenhengen påvirker samtalen med barnet ...	24
Barnet som både objekt og subjekt	24
Konflikt i barnesaker	35
Objekt versus subjekt – skam, skyld og funksjonstap	45
Kapittel 3 Forhold ved oss selv påvirker samtalen med barnet	50
Emosjonell mestring	50
Tematisk mestring	56
Selvutvikling og selvivaretagelse	60
Kapittel 4 Dialogprinsipper og dialogprosessen	64
Barns potensial for dialog og avhengighet av kommunikasjon	64
Barns dialogutvikling	72
Elementer i den utviklingsstøttende dialogen	85

Kapittel 5 Forstyrrelser i dialogen	
– uhensiktsmessige kommunikasjonsmønstre	97
Hvordan uhensiktsmessige dialogmønstre oppstår og opprettholdes	97
Hvordan møte typiske kommunikasjonsmønstre	105
Kapittel 6 Trekk ved barns kognitive utvikling og språklige forutsetninger. Barnets utviklingsspørsmål	116
Tilpasning av samtalen til barnets utviklingsnivå	116
Skiftende kognitive forutsetninger ved ulike alderstrinn	119
Barns utviklingsspørsmål	141
Kapittel 7 Identitet og fortellinger	146
Relasjon og identitet	146
Identitetsmarkører	149
Metaforer	152
Fortellingen	156
Kapittel 8 Forskjellige samtaleformål krever forskjellig tilrettelegging	161
Samtalens hensikt	161
Ulike samtaleformål	168
Informasjonsgivende og støttende samtaler	169
Undersøkende samtaler	185
Kapittel 9 Samtalemetodiske prinsipper og råd	204
Forholdet mellom relasjon og tema	204
Samtaleforberedende arbeid	206
Samtalens gjennomføring. Kontaktetablering og vedlikehold av kontakt	223
Samtalens gjennomføring. Innholdsutvikling	233
Etterarbeid	243
Barnet er levende, selvorganiserende, reaktivt, moralsk og selv–andre–ivaretagende	246
Litteratur	247