

Innhold

Forord	7
Kapittel 1	
Innledning	10
Historiebevissthet, historiebruk og historiekultur	12
Historiebevissthet i skolen	13
Historiebevissthet i læreplanen	14
Historie som livsvilkår	15
Historiebevissthetsdidaktikk	18
Bokens oppbygning	22
Oppsummering og refleksjonsoppgave	22
Kapittel 2	
Historiebevissthets- og historiebruksmodellen	24
Hvordan bruke historie	27
Kontinuitet	27
Diskontinuitet	28
Endring	29
Hva er formålet vårt med historiebruk?	29
Overbevise	30
Forstå	31
Identitet	31
Terapi	32
Historiekultur	32
Historiebevissthet	35
Oppsummering og refleksjonsoppgave	37

Kapittel 3

Hvordan utvikle historiebevissthet? 38

Historiekunnskap som forutsetning for utvikling av historiebevissthet 40

Historiekunnskaper og historieferdigheter 41

Undersøke historiebevissthet og historiebruk 42

Undersøke egen og andres historiebevissthet med intervju 43

Sammenligne historiebruk og historiebevissthet 44

Elevenes egen historiebruk 46

Historie som historiebruk 47

Livsmestring, bærekraft og medborgerskap gjennom historiebruk 49

Elevenes prosess og produkt 50

 Prosess 50

 Produkt 51

Tilpasset undervisning og progresjon 52

 Progresjon 55

Oppsummering og refleksjonsoppgave 57

Kapittel 4

Hvordan vurdere elevenes historiebevissthet? 58

Hva skal vurderes? 59

Hvordan gjennomføre vurdering 61

Hvorfor vurdere historiebevissthet? 62

Oppsummering og refleksjonsoppgave 63

Kapittel 5

Avslutning 64

Historieundervisning for det 21. århundre 66

Lærerkompetanse for det 21. århundre 67

Oppsummering og refleksjonsoppgave 68

Referanser 71

VEDLEGG 75

HHM-modellen som utfyllingsskjema 75

Stikkordregister 77