

Innhold

Forord 4

1. Hvordan støtter DigUp lærerne i undervisningsplanleggingen? 7

Didaktiske utfordringer i å omforme læreplanen 8

Fire didaktiske prinsipper for DigUp 12

Oppbygningen av boka 20

2. Mål 22

Hva er mål for undervisningen? 23

Hvorfor skal elevene lære og/eller forstå dette? 29

Hvilke utforskende spørsmål kan være utgangspunkt for planen? 31

Hvilke sentrale begreper skal elevene bruke og forstå? 41

3. Vurdering 46

Hvordan skal elevene vise at de har lært? 47

Hvordan skal elevene involveres i vurderingsarbeidet? 53

Hva vil være kjennetegn på kvalitet? 55

Når og på hvilken måte skal elevene få tilbakemelding på arbeidet sitt? 58

4. Læringsaktiviteter 63

Hva skal elevene gjøre for å lære? 63

Hvordan skal elevene hektes på? 66

Hvilke læringsressurser skal brukes? 74

Hvordan skal elevene støttes i læringsarbeidet? 80

5. Eksempler på DigUp i praktisk bruk 108

Eksempler på temaplaner 108

Muligheter med kalendervisningen i DigUp 120

Å komme i gang med DigUp 127

Referanser 130