

# Innhold

<b>Forord</b> .....	5
<b>Innledning</b> .....	11
<b>Kapittel 1</b>	
<b>Å forstå verden gjennom geografi</b> .....	13
<i>Siv Eie og Gitte Motzfeldt</i>	
Geografifaget og vår tids nøkkelproblemer .....	13
Geografiens kjernebegreper .....	17
Geografi i læreplanene: utfordringer og muligheter .....	25
Bærekraftperspektiver i undervisningen .....	45
Avslutning .....	50
<b>Kapittel 2</b>	
<b>Geografididaktikkens røtter, forankring og områder</b> .....	54
<i>Rolf Mikkelsen</i>	
Geografifaget .....	54
Avgrensning av fagdidaktikken .....	63
Geografididaktikkens områder .....	66
Fagets legitimering - hvorfor geografi? .....	69
Geografifagets metoder - fagets hvordan .....	74
Andre fagdidaktiske refleksjonsområder .....	77
Geografi fagdidaktikk .....	78
<b>Kapittel 3</b>	
<b>Geografisk danning og utdanning for berekraftig utvikling</b> .....	81
<i>Erlend Eidsvik</i>	
Introduksjon .....	81
Berekraft .....	83

Geografisk dannning .....	93
Geografisk dannning 2.0 .....	99
Berekraft i eit globalt perspektiv i utdanninga .....	106
Oppsummering .....	107

#### Kapittel 4

<b>En ulik verden - sammenligninger i geografiundervisningen</b> .....	112
<i>Hans Petter Andersen</i>	
Geografi og internasjonalt undervisning .....	112
En kontrastrik verden .....	114
Noen kritiske refleksjoner .....	136

#### Kapittel 5

<b>Bruk av fortellingen i geografiundervisningen</b> .....	141
<i>Per Jarle Sætre</i>	
Fortelling som metode .....	141
Hvor kan en finne fortellingen? .....	143
Storyline-fortellingen .....	155

#### Kapittel 6

<b>Kart, atlas og google i geografiundervisningen</b> .....	163
<i>Rolf Mikkelsen</i>	
Hvorfor kart og atlas i undervisningen? .....	164
Hva kjennetegner kart? .....	166
Når kan og bør kartopplæring skje? .....	167
En strategi for kartopplæring .....	169
Bruk av kart og atlas i skolen .....	176
Digitale kart eller papirbaserte kart og atlas? .....	184

#### Kapittel 7

<b>Vurdering av lærebøker</b> .....	187
<i>Per Jarle Sætre</i>	
Læreboka som læremiddel .....	188
Reflekterer læreboka læreplanens mål og innhold? .....	189
Presenterer læreboka ny og aktuell kunnskap? .....	190
Ser læreboka saker fra forskjellige sider? .....	190
Legger lærebøkene like mye vekt på menn og kvinner? .....	192
Har læreboka gode illustrasjoner, og er illustrasjonene benyttet på en meningsfull måte i forhold til teksten? .....	193

Hvordan er kartbruken i læreboka? .....	201
Benytter læreboka gode og varierte spørsmål og oppgaver? .....	202
Har læreboka gode nettsteder? .....	203
Sluttord .....	204

## Kapittel 8

### **Ekskursjoner og feltarbeid i skolen – en spennende læringsarena** .....

*Olav Fjær*

Innledning .....	207
Geografi og ekskursjon/feltarbeid .....	208
Læreplaner, studieplaner og studier om ekskursjoner og feltarbeid .....	210
Ekskursjoner/feltarbeid og metoder .....	214
Praktiske og fagdidaktiske utfordringer .....	217
Eksempler på ekskursjoner og feltarbeid .....	222
Vurdering .....	239
Oppsummering og avslutning .....	243

## Kapittel 9

### **Tren tankene med geografi** .....

*Ronald Nolet*

Metakognitive undervisningsstrategier i geografifaget .....	251
Tren Tanken – som skreddersydd for Læreplanen fra 2020 (LK20) .....	252
Oppdragsbasert gruppearbeid .....	253
Undervisning med metakognitive opplegg .....	255
Noen konkrete eksempler på bruk av metakognitive strategier i geografifaget .....	258
Avslutning .....	278

## Kapittel 10

### **Geografi og miljøkonflikter** .....

*Per Jarle Sætre*

Registrere barnetråkk .....	283
Miljøundervisning i Norden .....	284
Analyse av argumenter som utgangspunkt for rollespill .....	287
Planprosesser i ei vestlandsbygd .....	291
Kartanalyse som utgangspunkt for et hendelsesforløp, eksemplet Steinvik .....	295
Oppsummering .....	300

**Kapittel 11**

**Geografi: Det digitale faget** ..... 302  
*Trygve Wicklund Skavhaug*  
 Innledning ..... 302  
 GIS og digitale kart ..... 304  
 Globale verktøy ..... 305  
 Noen aktuelle norske kartløsninger ..... 307  
 Temakart ..... 309  
 Å lage egne kartframstillinger – å presentere ved hjelp av kart ..... 314  
 Digital i felten ..... 316  
 Spillbasert aktivitet ..... 322  
 Avslutning ..... 325

**Kapittel 12**

**Vurdering i geografi og samfunnsfag** ..... 327  
*Gitte Motzfeldt, Siv Eie og Rolf Mikkelsen*  
 Innledning ..... 327  
 Hensikten med vurdering ..... 328  
 Vurdering ..... 329  
 Taksonomisk belysning ..... 330  
 Progresjon, kompleksitet, geografisk forståelse og vurdering ..... 333  
 Undervisvurderingstekstene i samfunnsfag og geografi ..... 336  
 Å lære å lære i geografi ..... 340  
 Vurdering av læring ..... 345  
 Avslutning ..... 349

**Om forfatterne** ..... 352

**Bildeliste** ..... 355

**Stikkord** ..... 357