

# Innhold

<b>Forord</b> .....	5
<b>Kapittel 1</b>	
<b>Veiledningens plass i barnehagefeltet</b> .....	11
Bokas oppbygging .....	15
<b>Kapittel 2</b>	
<b>Veiledning i barnehagefeltet</b> .....	17
Dilemma i barnehagene .....	17
Økt mangfold i barnehagen og foreldremedvirkning .....	18
Barns allsidige utvikling .....	20
Utdanning for bærekraftig utvikling .....	21
Krisehåndtering og barn i sårbare livssituasjoner .....	22
Psykososialt barnehagemiljø .....	23
Dilemma i barnehagelærerutdanningen .....	24
<b>Kapittel 3</b>	
<b>Veiledning i et profesjonsperspektiv</b> .....	28
Barnehagelærerprofesjonen .....	28
Veiledningens formål .....	29
Veiledning som kvalifisering .....	30
Veiledning som sosialisering .....	31
Veiledning som subjektivering .....	32
Veiledningens dialogiske karakter .....	34
Veiledning som dialog eller monolog? .....	34
Å spørre og svare i veiledningen .....	36

Å være i dialog med språket .....	39
Noen oppsummerende kommentarer .....	40

#### **Kapittel 4**

<b>Veiledning og etikk</b> .....	41
Veiledningsrelasjonen .....	42
Tillit, ansvar og makt .....	42
Å være avgrenset som veileder .....	48
Veiledningens innhold .....	49
Etiske problemstillinger .....	53

#### **Kapittel 5**

<b>Veiledning og beslektede begrep</b> .....	54
Rådgivning .....	55
Konsultasjon .....	55
Supervisjon .....	56
Coaching .....	56
Veiledning i engelskspråklig litteratur .....	56
Veiledning i utdanningen .....	57
Kompetanseutvikling i barnehagen .....	63

#### **Kapittel 6**

<b>Veiledningens ulike faser</b> .....	68
Forberedelse .....	69
Involvering og kontaktetablering .....	71
Grunnleggende veiledningsferdigheter .....	72
Utforskning .....	80
Forståelse .....	80
Samtalen om handlingen .....	81
Metasamtale .....	82
Etterarbeid – forberedelse til ny veiledning .....	82
Noen eksempler på veiledningens innhold .....	82

#### **Kapittel 7**

<b>Veiledning som refleksjon over handling</b> .....	84
Teoretisk grunnlag .....	85
Praksisteori .....	88
Veiledningens formål .....	91
Veiledningsgrunnlag .....	93
Veiledningsstrategi .....	97

Individuell førveiledning .....	98
Førveiledning i gruppe .....	101
Etterveiledning .....	103
Prinsipper i veiledningen .....	104
Veiledningssamtalen som refleksjonsrom .....	106
Noen refleksjoner .....	109
<b>Kapittel 8</b>	
<b>Veiledning som systemisk tenkning</b> .....	112
Generell systemteori .....	113
Batesons kommunikasjonsteori .....	114
Sirkulære spørsmål .....	126
Systemisk veiledningsmetode i gruppe .....	134
Reflekterende team .....	136
Avsluttende og kritiske kommentar .....	140
<b>Kapittel 9</b>	
<b>Veiledning som gestalttenkning</b> .....	142
Eksistensialismen .....	143
Gestaltpsykologi .....	145
Veiledningsmetoder .....	152
Gruppeveiledning .....	165
Avsluttende og kritiske kommentarer .....	167
<b>Kapittel 10</b>	
<b>Veiledning og skikkethetsvurdering</b> .....	171
Forskning på skikkethetsvurdering .....	171
Løpende skikkethetsvurdering .....	173
Veiledningsprosessen og samarbeid med praksisfeltet i forbindelse med skikkethetsvurderingen .....	178
Særskilt skikkethetsvurdering .....	186
Behandling i skikkethetsnemnda og styret/institusjonens klagenemnd ..	186
<b>Litteratur</b> .....	188
<b>Stikkord</b> .....	196