

# Innhold

<b>Forord</b> .....	9
<b>Innledning</b> .....	11
Hvorfor en bok om didaktikk og læreplan? .....	12
Spenningen mellom det styrte og det spontane .....	13
Bokas struktur .....	16
<b>Kapittel 1</b>	
<b>Didaktikk</b> .....	19
Hva er didaktikk? .....	19
Undervisningskunst .....	20
Pedagogikk og/eller didaktikk .....	21
Didaktikkens tre grunnelementer .....	22
Hva, hvordan og hvorfor .....	23
Didaktikk på tre ulike nivåer .....	25
Generell didaktikk og fagdidaktikk .....	26
Didaktisk kompetanse .....	29
Målorientert eller prosessorientert didaktikk .....	30
Målorientert didaktikk .....	31
Prossessorientert didaktikk .....	32
Didaktikk som improvisasjon .....	33
Avsluttende kommentarer .....	34
Spørsmål til videre arbeid .....	36
<b>Kapittel 2</b>	
<b>Pedagogisk grunnsyn</b> .....	37
Danningspedagogikk .....	38
Vekstpedagogikk .....	41
Dialogpedagogikk .....	43

Formidlingspedagogikk .....	46
Didaktikk og pedagogisk grunnsyn .....	49
Filosofiske, sosiologiske og historiske faktorer .....	49
Pedagogisk grunnsyn og praksisteori .....	50
Avsluttende kommentarer .....	52
Spørsmål til videre arbeid .....	53

### **Kapittel 3**

<b>Barnehagen i et læreplanperspektiv .....</b>	<b>54</b>
Læreplanbegrepet .....	55
Ulike læreplannivåer .....	56
Hva er barnehagens rammeplan? .....	59
Målgruppe .....	60
Rammeplaner i endring .....	61
Rammeplanens ulike funksjoner .....	62
Legitimering .....	63
Avspeiling .....	64
Styring .....	65
Barnehagens læreplanarbeid .....	66
Utvikling av rammeplanen .....	67
Læreplanorganisering .....	68
Læreplanimplementering og evaluering .....	69
Læreplanrevisjon og innovasjon .....	71
Ulike beslutningsnivåer .....	72
Avsluttende kommentar .....	73
Spørsmål til videre arbeid .....	74

### **Kapittel 4**

<b>Didaktisk relasjonstenkning .....</b>	<b>75</b>
Modellens hovedprinsipper .....	78
Didaktisk relasjonstenkning i barnehagen .....	80
Alternative didaktiske modeller for barnehagene .....	83
Avsluttende kommentarer .....	85
Spørsmål til videre arbeid .....	87

## Kapittel 5

<b>Mål</b> .....	88
Hvorfor har vi mål? .....	88
Hva er didaktiske mål i barnehagen? .....	89
Overordnede mål .....	91
Mål i didaktisk relasjonstenkning .....	91
Eksempler på fastsettelse av mål .....	92
Mål for en garderobesituasjon .....	94
Mål for en måltidssituasjon .....	95
Mål for en tur i skogen .....	96
Spørsmål til videre arbeid .....	96

## Kapittel 6

<b>Menneskelige forutsetninger</b> .....	97
Sosiale og kulturelle forutsetninger .....	97
Menneskelige forutsetninger og medvirkning .....	98
Menneskelige forutsetninger i didaktisk relasjonstenkning .....	100
Eksempler på menneskelige forutsetninger .....	101
Menneskelige forutsetninger i garderoben .....	101
Menneskelige forutsetninger under måltidet .....	102
Menneskelige forutsetninger på tur i skogen .....	103
Spørsmål til videre arbeid .....	103

## Kapittel 7

<b>Innhold</b> .....	104
Ulike former for innhold .....	104
Innhold og medvirkning .....	106
Innhold i didaktisk relasjonstenkning .....	106
Eksempler på innhold .....	107
Innhold i en garderobesituasjon .....	108
Innhold i en måltidssituasjon .....	108
Innhold i en tur i skogen .....	109
Spørsmål til videre arbeid .....	110

## Kapittel 8

<b>Arbeidsmåter</b> .....	111
Arbeidsmåter og pedagogisk grunnsyn .....	111
Ulike former for arbeidsmåter .....	112
Arbeidsmåter i didaktisk relasjonstenkning .....	113

Eksempler på arbeidsmåter .....	114
Arbeidsmåter i garderobesituasjonen .....	114
Arbeidsmåter i måltidssituasjonen .....	115
Arbeidsmåter på tur i skogen .....	115
Spørsmål til videre arbeid .....	116

## **Kapittel 9**

<b>Rammefaktorer</b> .....	<b>117</b>
Rammefaktorer i didaktisk relasjonstenkning .....	118
Eksempler på rammefaktorer .....	119
Rammefaktorer i garderobesituasjonen .....	119
Rammefaktorer i måltidssituasjonen .....	120
Rammefaktorer på tur i skogen .....	120
Spørsmål til videre arbeid .....	121

## **Kapittel 10**

<b>Vurdering</b> .....	<b>122</b>
Hva er vurdering? .....	122
Prosess- eller produktorientert vurdering .....	123
Hva er dokumentasjon? .....	124
Pedagogisk dokumentasjon .....	125
Vurdering i didaktisk relasjonsarbeid .....	126
Eksempler på vurdering og evaluering .....	127
Vurdering og evaluering av garderobesituasjonen .....	127
Vurdering og evaluering av måltidssituasjonen .....	128
Vurdering og evaluering av tur i skogen .....	129
Spørsmål til videre arbeid .....	130

## **Kapittel 11**

<b>Avsluttende betraktninger</b> .....	<b>131</b>
Samfunnsmandatet .....	132
Profesjonens kunnskap .....	134
Etikken og verdigrunnet .....	136
Avsluttende kommentarer .....	137
Spørsmål til videre arbeid .....	138

<b>Referanser</b> .....	<b>139</b>
-------------------------	------------

<b>Stikkord</b> .....	<b>147</b>
-----------------------	------------