

Innhold

Eksternt forord	5
Forfatterens forord	9
<i>Kapittel 1</i>	
Å spørre mer enn å svare – om helhet, begreper og samtaler	15
Å arbeide på grensen – et uttrykk som kan utvide forståelsen	16
Samtalen som form, samtalens læringspotensial	18
Barns grunnleggende behov for trygghet – kort om innholdet i boka	20
<i>Kapittel 2</i>	
Den første overgangen – den eneste gangen barnet begynner i barnehagen	23
<i>Samtale med Cecilie Evertsen Stanghelle</i>	
Tilvenning må ta den tiden det tar.....	26
Voksen-barn-relasjonen er den aller viktigste faktoren for å ha det bra i barnehagen.....	28
Fyrtårn.....	30
Sensitiv omsorg	31
Robust kunnskapsbase.....	34
<i>Kapittel 3</i>	
Barnehageforeldrenes talskvinne	38
<i>Samtale med Marie Skinstad-Jansen</i>	
Forventningsavklaringer	41
FUB og kontakten med media	44
Barnets beste.....	48
Fyrtårnet	53

Kapittel 4

De mange små overgangene i den flerkulturelle barnehagen	56
<i>Samtale med Charlotte Wærstad</i>	
Barnehagens møte med familier – overgangene i garderoben.....	58
Ildsjuer	63
Uten foreldrene stopper arbeidet med språk og inkludering opp ..	65
Sekvensoverganger og identitet	68
Historien om et Kina-prosjekt.....	70
Hjertesaken.....	75

Kapittel 5

Gimleveien barnehage har aldersblandede grupper	79
<i>Samtale med Toril Sjølund Dyrstad</i>	
Alle barn i barnehagen er små	82
Organiseringen.....	83
Personalets opplevelse av kontinuitet.....	86
Hjertesak som gir personalet faglig påfyll	89

Kapittel 6

Læringsmiljøprosjektet gir overgangskompetanse hos de voksne.....	96
<i>Samtale med Marianne Torve Martinsen</i>	
Personalets betydning – eksempelet Læringsmiljøprosjektet – en nasjonal satsning.....	98
Begynnende mobbeatferd	100
Det fysiske miljøet og viktige overgangsobjekter.....	102
Fyrtårnet	108

Kapittel 7

Hvordan forske på kontinuitet fra barnehage til SFO og skole? ..	114
<i>Samtale med Hilde Dehnæs Hogsnes</i>	
På leit etter kontinuiteten.....	115
Grenseobjekter gir glede.....	121
Teori som inspirerer	124

Kapittel 8

En rektor kommer til orde om skolestart. – SFO og skolen er vel forberedt? 129

Samtale med Karen Kjos-Hanssen Husøy

Det er flest vanlige skoler i landet når det gjelder organisering og rutiner..... 131

Skolestart på SFO 131

Innskrivingsseremoni i februar og «bli kjent-dagen» i mai..... 133

Samarbeid mellom barnehage og skole..... 136

Fyrtårnet for samarbeidet på skolen 138

Kapittel 9

Småbarnsforsker og veteran på overgangsproblematikk..... 144

Samtale med Stig Broström

Nettverk blant overgangsforskerne 145

Litt historikk 147

Læringsmiljøet og felles forståelse hos barnehage og skole..... 150

Didaktikk i barnehagen..... 152

Fra vuggestuen til fritidshjemmet 153

Belonging, being og becoming 158

Kapittel 10

Etter samtalene..... 165

Overgangskompetanse 167

De betydningsfulle foreldrene..... 169

Forskningskommunikasjon – om å ta kunnskapen i bruk..... 171

Litteratur 173