

Innhold

Forord	5
<i>Kapittel 1</i>	
Relasjonsledelse i et dannelsesperspektiv	13
<i>Rigmor Mikkelsen</i>	
Innledning.....	13
Relasjonsledelse	14
Dannelsesbegrepet	16
Dannelse - mellom frihet og tvang.....	18
Intersubjektivitet i møtet mellom lærer og elev	19
Det dialogiske perspektivet	21
Det åpne rommet.....	22
Subjektstatus	24
Betydningen av å se eleven	26
Avsluttende betraktninger	28
Referanser.....	29
<i>Kapittel 2</i>	
Lærers kommunikasjonsferdigheter i utvikling av positive relasjoner med elever	31
<i>Jorun Buli-Holmberg og Linda Holen Moen</i>	
Innledning.....	31
Kommunikasjonsferdigheter	33
Oppmerksomhet.....	33
Respons	35
Metodisk tilnærming	37

Resultater og drøftinger	39
Læreren oppmerksomhetsferdigheter	39
Læreren responsferdigheter	42
Oppsummering og konklusjoner	46
Referanser	48

Kapittel 3

Ledelse av relasjons- og samhandlingsprosesser 51

Ann Elise Rønbeck

Innledning	51
Teori	53
Perspektiver på relasjons- og samhandlingsprosesser	53
Relasjonsledelse og autoritativ ledelse	55
Metode	57
Resultater	59
Ledelse av relasjoner og samhandling i klassen	59
Ledelse av relasjoner og samhandling med enkeltelever	61
Ledelse av relasjoner og samhandling mellom elever	62
Drøfting	63
Ledelse av relasjoner og samhandling	64
Autoritativ og proaktiv ledelse	64
Relasjon og samhandling med enkeltelever	66
Samhandling og støtte mellom elever	67
Avslutning	69
Referanser	70

Kapittel 4

Lærer sitt relasjonelle mot i møte med elevane 73

Kari Pauline Longva

Innleiing	73
Relasjonar	75
Relasjonsleiing	76
Relasjonelt mot	77
Relasjonskompetanse	81
Anerkjenning som grunnhaldning i læraren relasjonsleiing ...	82
Sjølvsjektivitet og sjølvvinnisikt	84
Avsluttande diskusjon	85
Referanser	87

Kapittel 5

Lærereens relasjonsledelse i videregående skole - med fokus på elev-elev-relasjonen	90
<i>Anne-Mette Bjøru</i>	
Innledning.....	90
Teoretisk bakteppe	93
Metode.....	97
Resultatpresentasjon og drøfting	98
Relasjoner gjennom lek.....	99
Godt klasse miljø gjennom relasjonsledelse	101
Relasjonen til venner.....	103
Avslutning.....	105
Referanser.....	107
 Forfatteromtaler	 111