

# Innhold

<b>Forord</b> .....	5
<b>Introduksjon: Bokas oppbygging og organisering</b> .....	11
<b>Del 1</b>	
<b>BARNDOM I FORANDRING</b> .....	13
Å forstå barndom og oppvekst .....	13
<b>Kompetansesamfunnets barndom</b> .....	15
Samfunnsformasjon og barndom .....	15
Barndom og barns sosiale posisjon .....	19
Barndom, sosial klasse og utenforskap .....	21
Barndom og livsfaser .....	25
Generasjonenes ulike barndommer .....	28
Demografi og barndom .....	30
Barndom og migrasjon .....	33
En forlenget barndom? .....	35
Barndommen - og de mange barndommene .....	37
Hvordan opplever barn tilværelsen? .....	38
<b>Sosialisering og utvikling</b> .....	41
Å utvikle seg til en del av en kultur .....	41
Individuell psykologisk utvikling .....	43
Utvikling av kompetanse og evne til mestring .....	48
Genetikk og sosialisering: født sånn og blitt sånn .....	52
Objektive og effektive omgivelser .....	55
Sosialisering og motivasjon .....	57

Det aktive selvdannende barnet.....	60
Sosialiseringens landskap: mulighetssamfunn og risikosamfunn ..	63

**Del 2**

**KOMPETANSESAMFUNN OG BARNDOMMENS**

<b>GRUNNLEGGENDE OMRÅDER</b> .....	67
------------------------------------	----

Å forstå barndommens grunnleggende områder .....	67
--------------------------------------------------	----

<b>Utdanningssystemene</b> .....	69
----------------------------------	----

Utdanningsmaraton og den institusjonaliserte barndommen .....	69
---------------------------------------------------------------	----

Utdanningssystemenes vekst og differensiering .....	71
-----------------------------------------------------	----

Barnehagen: kompetansesamfunnets grunnmur.....	74
------------------------------------------------	----

Fra disiplin til selvdisiplin .....	76
-------------------------------------	----

<b>Familien – solid og foranderlig</b> .....	78
----------------------------------------------	----

Den individualiserte og barnesentrerte familien .....	81
-------------------------------------------------------	----

Besteforeldre og utvidet familie .....	83
----------------------------------------	----

Kompetansesamfunnets betydningsfulle foreldre .....	85
-----------------------------------------------------	----

<b>Kameratene</b> .....	87
-------------------------	----

De betydningsfulle jevnaldrende .....	87
---------------------------------------	----

Leken – en alvorlig ting .....	90
--------------------------------	----

Leken: barndommens simulator.....	91
-----------------------------------	----

Hva lærer man av kameratene? .....	93
------------------------------------	----

Foreldre og kamerater .....	95
-----------------------------	----

<b>Kjønnsroller og samfunnsutvikling</b> .....	98
------------------------------------------------	----

Kjønnsroller og sosialisering .....	98
-------------------------------------	----

Kjønn, biologi og sosial forming .....	102
----------------------------------------	-----

Om jeg skaper eller skapes? .....	105
-----------------------------------	-----

<b>Den digitale hverdag</b> .....	107
-----------------------------------	-----

Den digitale utvikling .....	107
------------------------------	-----

Sosiale medier og sosiale mønstre.....	110
----------------------------------------	-----

Barn og unges bruk av medier .....	112
------------------------------------	-----

Hvordan virker mediene på oss? .....	115
--------------------------------------	-----

Medier og markedsføring.....	119
------------------------------	-----

Digital hverdag, digitale skiller og den fjerde industrielle revolusjon	120
-------------------------------------------------------------------------	-----

**Del 3**

<b>POLITIKK OG TILTAK FOR BARN</b> .....	123
Den grunnleggende rettighet: retten til utvikling.....	123
<b>Å forstå politikk og tiltak for barn</b> .....	125
Levekår og fattigdom for barn i kompetansesamfunnet .....	125
Barns utvikling, fattigdom og ulikhetens mekanismer.....	128
Strategier for tidlig intervensjon.....	131
<b>Strategier på de ulike områder</b> .....	133
Barnepolitikk og foreldres funksjoner .....	133
Barnehage som utviklingsstøtte.....	135
Kompetansesamfunn og skolens doble oppgaver.....	136
Kompetansesamfunnets barnevern .....	139
Kompetanse og diagnoser: om å utvikle seg eller bli frisk.....	141
Intervensjoner og programmer .....	143
Grunnleggende strategier: universelle og individuelle tiltak .....	144
<b>Kunnskapsbasert politikk</b> .....	147
Hva menes med forskningsbasert forståelse? .....	147
Å utvikle kunnskap om barns levekår .....	149
Å vurdere effekter av tiltak og policies .....	151
<b>Barn, kunnskap og en politikk for barn</b> .....	155
Høyterskelsamfunnets sosiale ulikhet.....	155
En politikk for barn.....	157
<b>Referanser</b> .....	159
<b>Stikkord</b> .....	169