

# Innhold

<b>Forord</b> .....	5
Har elevene i den norske skolen tilgang på gode skolebibliotek? .....	6
<b>Del 1</b>	
<b>LITTERATURENS ROLLE FOR LÆRING OG LESEGLEDE</b> .....	15
<b>Innledning</b> .....	17
<b>Kapittel 1</b>	
<b>Skolebiblioteket i framtidens skole</b> .....	21
<i>Joron Pihl</i>	
Innledning .....	21
Gode leseopplevelser skaper lese glede .....	23
Gode skolebibliotek, lese glede og læring .....	27
Bruk av skolebiblioteket – inkluderende og tilpasset opplæring .....	30
Leseengasjement og utjevning av sosiale forskjeller .....	31
Samarbeid og partnerskap mellom lærere og bibliotekarer .....	32
Hva kjennetegner godt samarbeid mellom lærere og bibliotekarer? ....	33
Samarbeid om litteraturformidling og utvikling av en kultur for lesing	34
Samarbeid om litteraturbasert undervisning .....	38
Regelmessig bruk av skolebibliotek og folkebibliotek i og utenfor skoletiden .....	40
Elevens interesser i sentrum for skolebibliotekarens arbeid .....	41
Flerspråklig litteratur til flerspråklige barn .....	42
Skolen har ikke skolebibliotek – hva bør gjøres? .....	43
Konklusjon .....	45

**Kapittel 2**

**Å lese litteratur - litteraturformidling og lesestimulering** ..... 49

*Anne Håland*

Hva skjer når vi leser litteratur? .....	51
Aktiv medskaper av tekst .....	51
Å danne seg ulike forstillinger .....	53
To lese måter - estetisk og efferent .....	55
Hvordan arbeide med litteraturformidling? .....	56
Ulike typer spørsmål .....	57
Å lese med lesestopp .....	58
Sokratisk seminar .....	60
Hvordan arbeide med lesestimulering? .....	61
Valg av bøker .....	62
Aktiv formidling .....	64
Miljø som innbyr til lesing .....	64
Noen å dele leseopplevelsen med .....	65
Kvantitative eller kvalitative leseprosjekter .....	66
Å lese litteratur - faglig og personlig utviklende .....	67

**Kapittel 3**

**Gutta som slutta - om gutter og lesing** ..... 69

*Arne Svingen*

**Del 2**

**SKOLEBIBLIOTEKETS ROLLE FOR Å SKAPE LESEGLEDE** ..... 77

**Kapittel 4**

**Leseglede og tidlig innsats** ..... 79

Tidlig innsats for leseglede! ..... 80

**Kapittel 5**

**Lesing i system** ..... 81

Lokal leseplan ..... 82

En rektors handlingsrom ..... 88

    Kultur ..... 90

    Struktur ..... 91

    Ledelse ..... 92

    Oppsummering fra en rektor ..... 93

Regionalt samarbeid om en helhetlig barnehage- og skoleutvikling .....	93
Helhetlig barnehage- og skoleutvikling .....	94
Kollektiv kapasitetsbygging .....	94
Kompetansesenter Sør – et regionalt samarbeid .....	95

**Kapittel 6**

<b>Nøkler til leseglede og lesekultur .....</b>	<b>101</b>
Slipp alt og les .....	102
Finn rett bok til rett tid .....	105
Tilby ny og aktuell litteratur .....	106
Bad i bøker .....	108
Bad i bøker i barnehagen .....	109
Bad i bøker på vei fra barnehage til skole .....	110
Bad i bøker på skolen .....	111
Bad i bøker i klasserommet .....	112
På jakt etter lånere .....	113
På folkebiblioteket .....	113
Frist og smitt med bokformidling .....	114
Aktiv litteraturformidling/bokpresentasjon .....	114
Passiv litteraturformidling/bokpresentasjon kan være .....	118
Vis interesse og gi oppmerksomhet .....	120
Lesesamtaler .....	120
Leselogg .....	120
Les selv .....	121
Vær raus og positiv .....	121
Fleksible utlånsregler .....	121
Antall bøker .....	122
Utlånstid .....	122
Utlånssystemer .....	122
Vennlige påminnelser .....	123
Erstatning .....	124
Skaff deg samarbeidspartnere .....	124
Skolens ledelse .....	124
Skolens ansatte .....	125
Skolens elever .....	126
Skolens foreldregruppe .....	127
Barnehage .....	129
Folkebiblioteket og folkebibliotekarer .....	130
Andre skolebibliotekarer .....	133

Ha et ekstra fokus på guttene .....	135
Holdning og kultur .....	135
Hva leser gutter? .....	136

## **Kapittel 7**

<b>Organisering og drift av skolebiblioteket .....</b>	<b>139</b>
Friste til leselyst .....	140
Tema-/sjangerorganisering .....	141
Faglitteratur .....	142
Skjønnlitteratur .....	143
Nivåorganisering .....	146
Avdelinger på lese-/aldersnivå .....	146
Nivåinndeling innenfor tema/sjanger .....	148
Bibliotekassistenter .....	148
Rollemodeller .....	149
Ansvar .....	149
Arbeidsoppgaver .....	150

## **Kapittel 8**

### **Bibliotektimen:**

<b>et evig kaos eller en time med magi? .....</b>	<b>155</b>
Målet med bibliotektimen .....	155
Hvem bør ha ansvaret for bibliotektimen? .....	156
Skolebibliotekaren som veileder og samarbeidspartner .....	157
Struktur på bibliotektimen .....	158
En time med magi .....	159
Magisk støtte og veiledning .....	160

## **Kapittel 9**

<b>Leseprosjekter for 1.-10. trinn .....</b>	<b>163</b>
Hvorfor leseprosjekter på alle trinn? .....	163
Kollektiv lesekultur .....	163
Leseutvikling .....	164
Litterær kompetanse .....	164
Utarbeidelse av leseprosjekter for 1.-10. trinn .....	165
Kommunalt samarbeid om leseprosjekt .....	165
Skolebibliotekarenes ansvar .....	168
I partnerskap med folkebiblioteket .....	173

**Kapittel 10**

**Lesekurs i skolebiblioteket** ..... 175

Lesegledkurs ..... 176

Lesekurs i skolebibliotekrommet ..... 177

Lesekurstema ..... 178

Lesekurssmitte ..... 179

Lesekurs for hvem? ..... 180