

# Innhold

## *Kapittel 1*

<b>Kunnskapsutvikling i forskning og praksis</b> .....	9
Kunnskapsutvikling i forskning .....	12
Kunnskapsutvikling i praksis .....	16
Kapitlene i boka .....	18

## *Kapittel 2*

<b>Forskningsdesign: å planlegge og reflektere over forskningsprosjektet</b> .....	23
Å komme i gang .....	24
Å designe prosjektet .....	25
Valg av tilnærming og metode .....	29
Å utforme gode problemstillinger .....	33
Utvalg og rekruttering .....	38
Sentrale forskningsetiske prinsipper .....	43
Refleksivitet: tenkning om hva som kan ha betydning for forskningsprosessen .....	49
Posisjonalitet .....	49
Relasjoner i feltet og maktforhold .....	51
Bidrag til og samspill med feltet .....	52
Relevans for lærerprofesjonen: hvordan bruke kunnskap om forskningsdesign i praksis .....	54

## *Kapittel 3*

<b>Bruk av forskningslitteratur: å bygge videre på andres kunnskap</b> .....	56
Hva mener vi med teori? .....	58
Hva skal være teorien i masterprosjektet mitt? .....	60
Hvordan søke etter litteratur? .....	62
Bruk av søkeord .....	62

Spore referanser framover og bakover .....	66
Hvordan skrive godt om forskningslitteratur .....	67
Å strukturere teorikapittelet rundt temaer og spørsmål i litteraturen .....	68
Å peke på likheter og forskjeller mellom kildene.....	70
Å posisjonere forskningsprosjektet innenfor forsknings- litteraturen .....	72
Å få fram forskerens egen stemme .....	74
Relevans for lærerprofesjonen: hvordan bruke kunnskap om forskingslitteratur i praksis.....	76

#### *Kapittel 4*

<b>Intervju: kunsten å lytte og stille spørsmål</b> .....	78
Forberedelser.....	78
Valg av intervju type .....	79
Ordlegging – kunsten å stille spørsmål.....	81
Gjennomføring .....	86
Relasjonen mellom forsker og informant .....	87
Samtaledynamikken i intervjuet .....	90
Forskningsetikk i intervjusituasjonen .....	92
Intervjuet som håndverk .....	95
Å få med seg det som skjer i intervjuet .....	96
Tilrettelegging for analyse.....	97
Relevans for lærerprofesjonen: hvordan bruke kunnskap om intervju i praksis? .....	99

#### *Kapittel 5*

<b>Observasjon: å sette ord på det vi sanser</b> .....	101
Forberedelser.....	102
Ulike måter å strukturere observasjonsstudier på.....	103
Beskrivelse og fortolkning.....	105
Ulike observasjonsroller .....	106
Tidsaspektet i observasjon.....	108
Avgrensning av observasjon.....	109
Tilgang til feltet.....	110
Gjennomføring .....	110
Forskerens påvirkning på observasjonssituasjonen .....	111
Observasjonsskjema, feltnotater og videoopptak .....	113
Forskningsetiske hensyn .....	115

Tilrettelegging for analyse ..... 115  
 Relevans for lærerprofesjonen: hvordan bruke kunnskap om observasjon i praksis..... 116

*Kapittel 6*

**Tekstanalyse: å studere samfunnet gjennom ord og bilder** ..... 118  
 Et sosialkonstruktivistisk perspektiv på tekster..... 120  
 Ulike metoder for å analysere tekster..... 122  
     Semiotisk analyse..... 122  
     Diskursanalyse ..... 125  
     Narrativ analyse..... 132  
     Innholdsanalyse..... 136  
 Fortolkning, subjektivitet og etiske hensyn i tekstanalyser ..... 140  
 Relevans for lærerprofesjonen: hvordan bruke kunnskap om tekstanalyse i praksis ..... 142

*Kapittel 7*

**Spørreundersøkelse: som man spør, får man svar** ..... 143  
 Utforming av spørreskjema ..... 144  
     Operasjonalisering..... 145  
     Formulere spørsmål ..... 148  
 Gjennomføring ..... 157  
 Forskningsetikk i spørreundersøkelser..... 157  
 Ulike statistiske analysemetoder..... 158  
     Univariat analyse..... 160  
     Bivariat analyse..... 164  
     Regresjonsanalyse..... 165  
 Relevans for lærerprofesjonen: hvordan bruke kunnskap om spørreundersøkelser i praksis..... 167

*Kapittel 8*

**Analyse: å skape mening i datamaterialet** ..... 169  
 Hva er analyse? ..... 170  
 Koding ..... 173  
     Ulike former for koding ..... 174  
     Koding i praksis..... 178  
 Skrive og formidle analysen ..... 180  
 Forskningsetikk i analyseprosessen ..... 186  
 Å finne en struktur for analysedelen ..... 187

Relevans for lærerprofesjonen: hvordan bruke kunnskap om analyse i praksis .....	189
--	-----

### *Kapittel 9*

<b>Metodekapittelet: beskrive, begrunne og reflektere over stegene i forskningsprosessen</b> .....	191
Beskrive – slik at leseren kan følge forskerens steg .....	192
Begrunne – overbevise leseren om at forskerens valg er gode.....	194
Reflektere – sette ord på retningsskifter i forskningsprosessen .....	197
Å vurdere kvaliteten på eget forskningsarbeid .....	201
Reliabilitet .....	202
Validitet .....	204
Generalisering .....	207
Relevans for lærerprofesjonen: hvordan bruke kunnskap om metodekapittelet i praksis .....	208

### *Kapittel 10*

<b>Fra forskningsmetode til profesjonskunnskap</b> .....	210
Kunnskap og erfaring fra ulike forskningsmetoder .....	210
Analytiske ferdigheter .....	212
Utvikling av refleksivitet.....	213
<b>Litteraturliste</b> .....	215
<b>Stikkord</b> .....	220