

# Innhold

*Merethe Roos og Johan Tønnesson*

<b>NATURVITENSKAPEN I NORDISKE OFFENTLIGHETER – FRA 1600-TALLET TIL I DAG</b> .....	11
Opplysning og folkeopplysning.....	15
Opplysning i det 20. århundre.....	26
Fra 1600-tallsgeologi til medisin på 2000-tallet.....	29
Litteratur.....	34

*Lise Camilla Ruud, Merethe Roos og Jørn Hurum*

<b>GEOLOGIA NORVEGICA. GEOLOGISK KUNNSKAPSFORDMIDLING I NORGE</b>	
<b>PÅ 1600-TALLET</b> .....	39
Om boken.....	40
Vitenskap, religion og formidling av kunnskap.....	42
Underjordiske prosesser.....	44
Escholt og 1600-tallets jordkunnskap.....	50
Praktiske og nære eksempler.....	52
Aktualitet – Norges nye bergverksindustri.....	55
Gruvenes gespenster.....	56
Kunnskapens sammenfiltringer – natur, historie og teologi.....	57
Teologiske sammenhenger.....	59
Konklusjon.....	62
Litteratur.....	64
Appendix: <i>Transkripsjon av Geologica Norvegica</i> .....	66

*Kjell Lars Berge*

<b>UTVIKLINGEN AV EN NATURVITENSKAPELIG SKRIFT- OG TEKSTKULTUR</b>	
<b>I 1700-TALLETS DANMARK-NORGE. JOHAN ERNST GUNNERUS OG</b>	
<b>DET TRONDHJEMSKE SELSKABS SKRIFTER</b> .....	75
De konstitusjonelle og politiske vilkårene for naturvitenskapelige ytringer i det dansk-norske samfunnet på 1700-tallet.....	79
Gunnerus og 1700-tallets konstituering av en ny vitenskapelig tekstkultur i Trondheim.....	83

## INNHOLD

Biskop Gunnerus' naturvitenskapelige publikasjonsliste.....	84
Gunnerus' vitenskapsretorikk – et eksempel fra <i>Det Trondhjemske Selskabs Skrifter</i> ...	90
Naturvitenskapen, offentligheten og makten: Gunnerus' død og slutten på <i>Det Trondhjemske Selskab</i> .....	97
Litteratur.....	99

*Ruth Hemstad*

### **GEOPOLITIKK OG GEOGRAFIBØKER FOR FOLKET. DEN NORSK-SVENSK**

<b>UNIONENS BESVÆRLIGE BESKRIVELSER</b> .....	101
Skandinaviens.....	104
Svensk-skandinavisk geopolitikk.....	106
«Sverige i vidsträckt Begrep eller Skandinaviens».....	116
Norske reaksjoner – en hel amalgamasjons-propaganda?.....	117
Skandinaviske drømmer.....	121
Litteratur.....	124

*Alexander Myklebust*

### **SPEKULASJON OG EMPIRI. HENRICH STEFFENS SITT SYN PÅ FORHOLDET MELLOM**

<b>VITSKAP OG FILOSOFI VED INNGANGEN TIL DET NITTANDE HUNDREÅRET</b> .....	127
Om det filosofiske systemet i <i>Indledning</i> .....	129
Den organiske dannelsesdriften i vitenskap og filosofi.....	134
Om rolla til naturvitenskapen i <i>Indledning</i> .....	140
Litteratur.....	146

*Øivind Larsen og Magne Nylenna*

<b>MEDISINEREN FREDERIK HOLST – MER FAGETS ENN FOLKETS LÆRER</b> .....	147
Frederik Holst.....	151
Medisinske tidsskrifter på 1800-tallet.....	153
<i>Eyr</i> – Holsts profil?.....	156
Frederik Holst og <i>Norsk Magazin for Lægevidenskab</i> .....	158
Holst som fagets og folkets lærer – eller som en akademisk strateg?.....	160
Litteratur.....	161

*Johan Tønnesson*

### **NATURVITENSKAPENS KOMMUNIKATIVE LANDSKAP. TEKSTHISTORISK BLIKK**

<b>PÅ DET FJERDE SKANDINAVISKE NATURFORSKERMØTET, CHRISTIANIA 1844</b> .....	163
Litteraturen, Naturforsker møtet og Krogkleven: tre felles steder.....	165
Modellen.....	167
Modellens midtpunkt.....	168
Seksjonsmøtene.....	171
Fellesmøtene.....	174
De sosiale arrangementene.....	177

Naturvitenskapen i samfunnet .....	182
Litteratur.....	188

*Merethe Roos*

<b>NATURVITENSKAP SOM DANNELESEROSJEKT. OM NATURVITENSKAPELIG OPPLÆRING I NORGE PÅ 1850- OG 60-TALLET .....</b>	<b>191</b>
«Det trænges derfor saameget mere at arbeide paa Udbredelsen af en sand og sund Oplysning.» Folkeopplysningsprosjektet og naturvitenskapen .....	193
Om naturvitenskapelig opplæring i P.A. Jensens lesebok – og om resepsjonen av den i Almueskoletidende .....	201
Konkluderende bemerkninger – og utblikk mot Sverige .....	209
Litteratur.....	210

*Henrik Edgren*

<b>«ÉN FRÄMLING I DEN SVENSKA FOLKSKOLAN». 1870-TALETS FOLKSKOLEUNDERVISNING I NATURKUNNIGHET .....</b>	<b>211</b>
Upplysning, medborgarbildung och naturfilosofi.....	213
Läget i den svenska folkskolan på 1860- och 1870-talen.....	216
Allmänt om läromedlen i naturkunnighet under 1800-talets andra hälft.....	217
Läsebok för folkskolan.....	218
Litteratur.....	236

*Hans Henrik Hjermitsev*

<b>KAMPEN OM FOLKEOPLYSNING OG POPULÆRVIDENSKAB I DANMARK 1850–1920 .....</b>	<b>239</b>
Det danske oplysningslandskab.....	241
Den klassiske dannelse .....	243
Udvalget for Folkeoplysnings Fremme.....	244
Den rationalistiske oplysning.....	248
Frem.....	253
Den grundtvigske livsoplysning.....	257
Naturvidenskab på folkehøjskolerne .....	261
Darwin, Brandes og Bibelen.....	263
Folkeuniversitetet.....	266
Konklusion.....	271
Litteratur.....	272

*Mona Forsskåhl*

<b>NATURVETENSKAP SETT FRÅN FINLAND – FOLKUPPLYSNING I FINLÄNSK PRESS 1770–1910 .....</b>	<b>277</b>
Material och metod.....	278
Det finska pressfältet och dess förutsättningar 1770–1910.....	282
Skandinavien och naturvetenskaplig folkupplysning i finländsk press.....	286

Folkopplysning och naturvetenskaper.....	288
Naturfilosofi och Henrich Steffens.....	289
Folkhögskolan och Grundtvig.....	292
Nordiska naturforskarmöten.....	294
Konklusion.....	301
Literatur.....	305

*Mads B. Claudi*

**FORLIS, FORVIRRING OG FOLKEOPPLYSNING. NATURVITENSKAP OG TEKNOLOGI**

<b>I FORTOLKNINGEN AV <i>TITANIC</i>-ULYKKEN.....</b>	<b>307</b>
Polarforskning og partikkelfysikk.....	309
Sirkulasjonen.....	311
Dramatiseringen.....	316
Fortolkningen: fram og tilbake.....	328
Litteratur.....	332

*Kerstin Bornholdt*

**HELSEOPPLYSEREN CARL SCHIØTZ OG ARGUMENTASJONEN**

<b>FOR DEN NORMALE OG IDEALE NORDISKE (KVINNE)KROPPEN.....</b>	<b>335</b>
Jentenes prestasjoner i skoleidretten.....	337
Hygienikeren som ekspert for den sunne (befolknings)kroppen og det gode livet.....	343
Den gjennomsnittlige, den normale, og den optimale sunne (kvinne)kroppen.....	353
Litteratur.....	360

*Sissel Myklebust*

**NORSK TRANREKLAME I LYS AV VITAMINREVOLUSJONEN.....**

<b>Tran og vitaminer.....</b>	<b>366</b>
Edvard Poulsson: Vitaminforsker, tranforkjemper og reklamekritiker.....	370
Trankampanjen.....	376
Fabritius som nettverksbygger.....	382
Avslutning.....	385
Litteratur.....	386

*Siv Frøydis Berg*

**DER SKOEN TRYKKER. OM *POPULÆRT TIDSSKRIFT FOR SEKSUELL OPPLYSNING*.....**

<b>Et dobbelt opplysningsprosjekt.....</b>	<b>391</b>
Et skandinavisk prosjekt.....	392
Utbredelse og mottagelse.....	395
Idelogi og infrastruktur.....	397
Mot Dag.....	398
Opplysning: ideologi og praksis.....	401
Politisering av vitenskapen, vitenskapeliggjøring av politikken.....	404

Ensomhetslasten .....	407
Livssyn mot livssyn: den nye moral .....	410
Mottagerens blikk, blikkets rekkevidde .....	414
Litteratur .....	416

*Olav Hamran*

<b>TEKNIKK PÅ MUSEUM. UTSTILLINGSHISTORIER FRA NORSK TEKNISK MUSEUM ..</b>	<b>419</b>
Museet og de to kulturer .....	420
Nytt museumsbygg, gammel fortelling .....	422
Ny utstillingsteknikk – tekst og kontekst .....	427
Et industrimiljø på Kjelsås .....	429
En lekeplass med mangler .....	431
Science Center og teknikkhistorie .....	432
Utstillingsscenografier .....	435
Litteratur .....	438

*Hilde Bondevik og Eivind Engebretsen*

<b>INNFØRING AV «KUNNSKAPSBASERT MEDISIN» I NORSK MEDISINSK DISKURS .....</b>	<b>441</b>
Jakten på virkningsfull dokumentert behandling .....	444
Reduksjonistisk kunnskapssyn? .....	447
Standardisering i norsk medisin .....	448
Empirisk materiale .....	450
Metode og analytisk inngang .....	453
Introduseres redaksjonelt .....	454
En mer kunnskapsbasert helsepolitikk .....	458
Kunnskapssyn, teknologi og velferdsstat .....	461
Kunnskapstyper, implementering og retningslinjer .....	462
Veletablert som term og kunnskapssyn .....	464
Litteratur .....	467

*Svein Sjøberg*

<b>«O-FAGSSYNDROMET». ET SKOLEFAGS VEKST OG FALL .....</b>	<b>471</b>
Naturfaget i folkeskolen: veien til o-faget .....	473
Kritikk av naturfaget .....	475
Naturfagutredningen 1994-95 .....	479
Naturfaget i grunnskolen 1994: En trist historie .....	481
Hvem skrev, og hvem godkjente o-fagsbøkene? .....	483
Naturfaget i o-fagsbøkene .....	485
Oppsummering: helhetsbildet .....	503
Etterord: Pendelen svinger .....	505
Litteratur .....	506

Etterord

*Sverker Sörlin*

**ANVÄNDNING OCH CIRKULATION. KUNSKAPSHISTORISKA REFLEKTIONER**

<b>OM NATURBRUK OCH TEXTKULTUR</b> .....	509
Användning av kunskap.....	511
Cirkulation.....	516
Historiebruk - naturbruk.....	520
Nordiska traditioner - gemensamma og åtskilda.....	523
Kunskapshistoria - ett möjligt sammanhang.....	527
Litteratur.....	530
 <b>BIDRAGSYTERE</b> .....	 533