

# Innhold

## 1

<b>Introduksjon</b> .....	13
Bokas fokus .....	14
Forskningsbasert kunnskap om vanskelig atferd .....	15
Narrativ .....	16
Relasjon .....	17
Relasjonelt perspektiv på læring .....	18
Vi lærer på mange arenaer .....	19
Skiftende syn på hva som er viktig læring .....	19
Ulike teoretiske perspektiver .....	21
Oppbygging av boka .....	23

## 2

<b>Teori</b> .....	26
Transaksjonsmodellen .....	26
Livsverden .....	27
Individuelle og miljømessige forhold .....	28
Oppsummering .....	30

## 3

<b>Vanskelig atferd</b> .....	32
Narrativ .....	32
Synet på barnet og synet på atferden .....	33
Definisjon av vanskelig atferd .....	34
Individ, kontekst, kultur og struktur .....	36
Ulike betegnelser på vanskelig atferd .....	41
Kategorier av vanskelig atferd i skole og institusjon .....	43
Sosial kompetanse .....	45
Selvregulering .....	47
Oppsummering .....	49

<b>4</b>	
<b>Problemforståelse</b>	51
Narrativ	51
Årsaksforståelse	52
Teoretiske forklaringer	53
Informantuttalelser	57
Problemforståelse i praksis	59
Forholdet mellom pedagogikk, sosialpedagogikk og miljøarbeid	61
Oppsummering	65
<b>5</b>	
<b>Relasjon og relasjonelt perspektiv</b>	67
Narrativ	68
Relasjonen og individet	69
Personlig relasjonskompetanse	70
Profesjonell relasjonskompetanse	73
Saksforhold	74
Relasjonen og systemet	75
Den pedagogiske relasjonen	78
Det relasjonelle pedagogiske perspektivet	80
Oppsummering	82
<b>6</b>	
<b>Ungdom i omsorgsinstitusjon</b>	84
Narrativ	85
Institusjonen	85
Omsorg, pedagogikk og sosialpedagogikk	86
Individ og samfunn	89
Arbeid med vanskelig atferd som endrings- og utviklingsarbeid	91
Primærkontakten	92
Etiske problemstillinger	94
Oppsummering	95
<b>7</b>	
<b>Kommunikasjon som verktøy i arbeidet</b>	97
Narrativ	97
Forholdet mellom kommunikasjon og relasjon	98
Kommunikasjon i praksis	101
Oppsummering	103

**8**

**Refleksjon som hjelp i arbeidet** ..... 105

Narrativ ..... 105

Refleksjon ..... 106

Refleksjon i forkant ..... 107

Refleksjon underveis ..... 108

Refleksjon i ettertid ..... 109

Felles refleksjon ..... 110

Refleksjon som profesjonell læringsform ..... 110

Oppsummering ..... 111

**9**

**Personlige egenskaper** ..... 113

Narrativ ..... 113

Danning ..... 115

Praktisk etikk ..... 116

Hvilken holdninger og handlingskunnskap har de som lykkes i  
arbeidet med vanskelig atferd? ..... 118

Oppsummering ..... 122

**10**

**Avslutning** ..... 124

**Litteratur** ..... 127

**Stikkordsregister** ..... 133