

# Innhold

<b>Forord</b> .....	5
<b>Innledning</b> .....	11
Marte .....	11
Torill .....	13
<b>Kapittel 1</b>	
<b>Utviklingshemming</b> .....	17
Begrepsbruk .....	17
Diagnosen .....	19
Kognitiv funksjonsnedsettelse .....	22
Nedsatt sosial tilpasningsevne .....	24
Kategorier av mennesker med utviklingshemming .....	25
Barn og unge med mild grad av utviklingshemming .....	25
Barn og unge med moderat grad av utviklingshemming .....	26
Barn og unge med alvorlig og dyp grad av utviklingshemming .....	27
Årsaker .....	28
Årsaker før fødselen .....	28
Årsaker under fødselen .....	28
Årsaker etter fødselen .....	29
Down syndrom (trisomi 21) .....	29
Er utviklingshemmingen av kvantitativ eller kvalitativ art? .....	32
Sjeldne syndromer .....	32
Seksualitet .....	34
Komorbiditet .....	35

## **Kapittel 2**

<b>Normalisering</b> .....	37
På tur i Syden .....	37
Fra den historiske bakgrunnen .....	41

## **Kapittel 3**

<b>Å leve med utviklingshemming</b> .....	55
---	----

## **Kapittel 4**

<b>Å finne veien inn</b> .....	66
Veien inn .....	66

## **Kapittel 5**

<b>Særskilt tilrettelagt undervisning</b> .....	70
Individuelle opplæringsplaner .....	72

## **Kapittel 6**

<b>Dagliglivsferdigheter og selvstendigjøring</b> .....	81
Penger .....	84
Kosthold .....	85
Hygiene .....	87
Mobilitet .....	89

## **Kapittel 7**

<b>Overganger - fra barnehage til barneskolen, fra barneskolen til ungdomsskolen og fra ungdomsskolen til videregående</b> .....	91
Fra barnehagen til barneskolen .....	92
Fra barneskolen til ungdomsskolen .....	94
Fra ungdomsskolen til videregående skole .....	96

## **Kapittel 8**

<b>Prinsipper for god undervisning</b> .....	99
En inkluderende skole .....	99
Spesialundervisning .....	102
Grunnleggende prinsipper for en god skolehverdag .....	104
Generelle undervisningsprinsipper .....	106
Motivasjon .....	106
Konkretisering .....	107
Variasjon .....	110

Tålmodighet .....	112
Individualisering og sosialisering .....	113
Aktivering .....	117
Konstruktiv vurderingspraksis .....	119
<b>Kapittel 9</b>	
<b>Leseopplæring</b> .....	122
Leseutviklingens stadier .....	127
Motivasjon og begynneropplæring .....	129
<b>Kapittel 10</b>	
<b>Matematikkundervisning</b> .....	133
Tallforståelse .....	135
Mønstre .....	139
Rom .....	139
Måling .....	141
Tid .....	142
Penger .....	143
Abstrahering .....	143
<b>Kapittel 11</b>	
<b>Alternativ og supplerende kommunikasjon - ASK</b> .....	145
Opplæringsloven .....	146
Kommunikasjon med ASK-brukere .....	146
Kommunikasjonsformer og kommunikasjonshjelpemidler .....	148
Samtalepartnerens rolle .....	151
Læringsressurser og kompetanseutvikling .....	152
Bruk av nettbrett til kommunikasjon og læring .....	153
Veien videre .....	156
<b>Kapittel 12</b>	
<b>Fra foreldrehold</b> .....	158
Anjas historie .....	158
Monicas historie .....	167
<b>Kapittel 13</b>	
<b>Nordstua</b> .....	175
Personalet .....	176
Undervisningen .....	178

## INNHOOLD

Alternativ og supplerende kommunikasjon - ASK .....	180
Foreldresamarbeid .....	181
Sanserommet eller snoezelen .....	181

### **Kapittel 14**

<b>Utviklingshemmede elever i videregående opplæring</b> .....	184
Greveskogen videregående skole i Tønsberg .....	184

<b>Kilder</b> .....	190
---------------------	-----

<b>Forfatteromtale</b> .....	195
------------------------------	-----