

Innhold

Forord.....	9
KAPITTEL 1	
Et samfunn i endring.....	11
Ny teknologi har endret alle forutsetninger.....	14
Nye muligheter gir også nye utfordringer	16
KAPITTEL 2	
Hva er digital studieteknikk?	19
En teoretisk modell av digital studieteknikk.....	20
Bokas inndeling.....	25
Del 1 – Å samle.....	26
Del 2 – Å lære.....	27
Del 3 – Å dele.....	28
Del 1	
Å samle.....	29
KAPITTEL 3	
Hvordan står det egentlig til med vår informasjonskompetanse?	31
Hva er informasjonskompetanse?	32
Hva er kritisk tenkning?.....	34
Hva er kildekritikk?	36
TONE hjelper deg!.....	42
Hvorfor må jeg referere?	44
Oppsummering.....	45
KAPITTEL 4	
Hvordan søke effektivt?.....	47
Vi lever i en filterboble	49
Noen søketips i starten av et nytt studie.....	51
Bruk av boolske operander i søk.....	53
Sikre søk på nettet.....	54
Å kurere – automatisk samle informasjon.....	55
Hvilke typer kilder har vi?	57
Oppsummering.....	60

KAPITTEL 5	
Å lese digitalt – lærer du mindre?	61
Å lese digital tekst krever andre ferdigheter	65
Å finne leseverktøy og ressurser som passer deg	68
Oppsummering	70
KAPITTEL 6	
Å notere, organisere og strukturere	72
Hva er notatverktøy?	74
En digital ringperm	75
Tekst, film og lyd i samme dokument	75
Søkefunksjon i særklasse	76
Designet spesielt for samarbeid og deling	76
Alle digitale enheter synkroniseres via skylagring	76
De to vanligste notatverktøyene	77
Å annotere digitalt	77
Hovedmålet med notater er refleksjon	78
Digitale oppslagstavler som læringsverktøy	80
Tankekart som arbeidsredskap	80
Hva bruker man tankekart til?	82
Å bruke tankekart som notatteknikk	82
Å strukturere skriveoppgaver	83
Å lokke frem førkunnskap	84
Å bruke tankekart som etterarbeid	84
Oppsummering	86
Del 2	
Å lære	87
KAPITTEL 7	
Hva er kunnskap?	89
Hva er forskjellen på kunnskap og informasjon?	90
Vi er født lærende	91
Vi lærer sammen	93
Vi gjør forskjellig når vi lærer	94
Vi bruker språket som verktøy	96
Vi forestiller oss for å lære	97
Oppsummering	98
KAPITTEL 8	
Å samarbeide for læring	100
Konnektivismen – en teori om nettverking	101
Bevissthet om eget PLN	103
Oppsummering	106

KAPITTEL 9

Samarbeids- og kommunikasjonsverktøy	107
Kommunikasjonsverktøy for læring	107
Samarbeidsverktøy for læring	109
Samskriving som metode i samarbeid	111
Hvilke verktøy kan brukes til samarbeidslæring?	112
Oppsummering	113

KAPITTEL 10

Å skrive seg til læring	115
Tenkeskriving for å lære, drøfte og reflektere	116
Bruke blogg i læringsarbeidet	117
Å skrive for et publikum	119
Veiledning av hverandres tekster	120
Oppsummering	122

KAPITTEL 11

Å reflektere seg til læring	123
Hva er egentlig refleksjon?	124
Refleksjon er nøkkelen til dybdelæring	124
Hvordan bruke refleksjon som læringsverktøy?	126
Reflekterende skriving	126
Tenkeskriving	127
Forberedelser – koble på det du kan	127
Underveis – jobb i etapper	128
Til slutt en oppsummerende repetisjon	129
Mappemetodikk og prosjektarbeid	130
To typer reflekterende tekster	130
Underveisrefleksjon	131
Sluttrefleksjon	131
Oppsummering	133

Del 3

Å dele	135
---------------------	-----

KAPITTEL 12

Å presentere	137
Hvordan leser vi sammensatte tekster?	139
Læringsteori om multimedia	141
Mayers multimediaprinsipper	143
Hvordan bygge en god presentasjon?	146
Planlegge innholdet	146
Å lage skjermfilm og opplæringsfilmer	149

Taleangst.....	151
Oppsummering.....	152

KAPITTEL 13

Å dele lovlig	154
Hva er personvern og personopplysninger?	155
Hvilke lover og regler gjelder på nettet?	156
Creative Commons-lisensiert arbeid	158
Å finne og å bruke lovlig bilder til oppgaver og presentasjoner	159
Å finne og å bruke lovlig musikk i oppgaver og filmer	160
Oppsummering	161

KAPITTEL 14

Å nå mange	162
Bloggere, YouTube og SnapChat-stjerner	163
Skap deg en faglig digital identitet	165
Søkemotoroptimalisering	167
Nå frem med bloggen eller nettsidene dine	168
Ta i bruk YouTube	170
Oppsummering	172

KAPITTEL 15

Avslutning og oppsummering	173
Den digitale studenten har personlige digitale læringsnettverk.....	174
Den digitale studenten har digital informasjonskompetanse.....	174
Den digitale studenten har digital kompetanse	174
Den digitale studenten har digitale læringsferdigheter	174
Den digitale studenten har faglig digital kompetanse	175
Den digitale studenten har digital mediekompetanse	175
Den digitale studenten har digital dømmekraft.....	175

Stikkordsregister	177
--------------------------------	-----

Kilder	181
---------------------	-----