

Innhold

<i>Kapittel 1</i>	
Verdsettingens betydning	9
<i>Kapittel 2</i>	
Det som rører, berører og fører – emosjonenes betydning	16
<i>Kapittel 3</i>	
«Det meste er den gode læringen»	24
<i>Kapittel 4</i>	
Gaggen – den tause medarbeideren	42
<i>Kapittel 5</i>	
Ny skole – ny læringskultur?	56
<i>Kapittel 6</i>	
«Ti sekunder ekstra». Verdsettende minialoger	71
<i>Kapittel 7</i>	
Å bli god i lag	86
<i>Kapittel 8</i>	
Å få til og å høre til – ledelse av norske toppforskere	100
<i>Kapittel 9</i>	
Den femte provinsen og møtet med nyansatte	116
<i>Kapittel 10</i>	
Verdsettende skolevandring	135

INNHold

Kapittel 11

Verdsettende læringsmøter	154
Magisk læring og livsmot	

Kapittel 12

Verdsettende ledelse - bare en ny døgnflue?	178
--	-----

Kapittel 13

En verdsettende leder: et møte med Marit Breivik	186
---	-----