

# Innhold

<b>Forord</b> .....	5
<b>Innledning</b> .....	13
<b>Kapittel 1</b>	
<b>Fagdidaktikk i geografi</b> .....	15
<i>Rolf Mikkelsen</i>	
Geografifaget .....	15
Avgrensning av fagdidaktikken .....	22
Geografididaktikkens områder .....	25
Fagets legitimering - hvorfor geografi? .....	28
Skolefagets innhold - fagets hva .....	31
Geografifagets metoder - fagets hvordan .....	33
Andre fagdidaktiske refleksjonsområder .....	36
Geografi fagdidaktikk .....	37
Referanser .....	37
<b>Kapittel 2</b>	
<b>Geografi og identitet</b> .....	40
<i>Steinar Wennevold</i>	
Innledning .....	40
Geografisk bevissthet .....	41
Begreper som beskriver de geografiske dimensjonene .....	42
Er identitet gitt eller skapt? .....	42
Identitet i læreplanene .....	43
Stedsidentitet .....	44
Å være og å tilhøre .....	44
Howdan skapes, velges, bygges og forandres stedsidentitet? .....	45
Stedsidentitet som emne i læringsarbeidet i geografi i skolen .....	46

Eksemplet Drammen og Drammensregionen .....	49
Betyr en kommunesammenslåing at folk blir frarøvet sin identitet? .....	52
Vestlandet – finnes det? Og vestlendingen – finnes han og hun? .....	54
Temaet identitet i læreplanene .....	56
Begrunnelser for å arbeide med temaet identitet i geografi .....	57
Hvilke feller kan vi falle i når vi arbeider med geografisk identitet? .....	61
Avrunding .....	64
Referanser .....	67

### Kapittel 3

<b>En unik verden – sammenligninger i geografiundervisningen</b> .....	69
--	----

*Hans Petter Andersen*

Geografi og internasjonalisert undervisning .....	69
En kontrastrik verden .....	71
Noen kritiske refleksjoner .....	90
Referanser .....	93

### Kapittel 4

<b>Bruk av fortellingen i geografiundervisningen</b> .....	94
--	----

*Per Jarle Sætre*

Fortelling som metode .....	94
Hvor kan en finne fortellingen? .....	96
Storyline-fortellingen .....	109
Referanser .....	115

### Kapittel 5

<b>Kart og atlas i geografiundervisningen</b> .....	116
---	-----

*Rolf Mikkelsen*

Hvorfor kart og atlas i undervisningen? .....	117
Hva kjennetegner kart? .....	119
Når kan og bør kartopplæring skje? .....	120
En strategi for kartopplæring .....	122
Bruk av kart og atlas i skolen .....	128
Papirbaserte kart og atlas eller digitale kart? .....	136
Referanser .....	137

**Kapittel 6**

**Vurdering av lærebøker** ..... 139

*Per Jarle Sætre*

Læreboka som læremiddel ..... 140

Reflekterer læreboka læreplanens mål og innhold? ..... 141

Presenterer læreboka ny og aktuell kunnskap? ..... 142

Ser læreboka saker fra forskjellige sider? ..... 143

Legger lærebøkene like mye vekt på menn og kvinner? ..... 144

Har læreboka gode illustrasjoner, og er illustrasjonene benyttet på en meningsfull måte i forhold til teksten? ..... 146

Hvordan er kartbruken i læreboka? ..... 153

Benytter læreboka gode og varierte spørsmål og oppgaver? ..... 155

Har læreboka gode nettsteder? ..... 156

Sluttord ..... 156

Referanser ..... 157

**Kapittel 7**

**Ekskursjoner og feltarbeid i skolen - en spennende læringsarena** ..... 160

*Olav Fjær*

Innledning ..... 160

Geografi og ekskursjon/feltarbeid ..... 161

Læreplaner og studier om ekskursjoner og feltarbeid ..... 163

Ekskursjon og metoder ..... 165

Kommunikasjonsmiddel ..... 171

Hensynet til andre fag - tidspunkt ..... 171

Eksempler på ekskursjoner og feltarbeid ..... 173

Geografiekskursjon, én dag ..... 176

Hvor går utenlandsekskursjonen? ..... 184

Hvite busser, Aktive Fredsreiser og tilsvarende ekskursjoner ..... 185

Oppsummering og avslutning ..... 191

Referanser ..... 194

**Kapittel 8**

**Tren tankene med geografi** ..... 198

*Ronald Nolet*

Metakognitive undervisningsstrategier i geografifaget ..... 198

Avslutning ..... 222

Referanser ..... 222

**Kapittel 9**

<b>Geografi og miljøkonflikter</b> .....	224
<i>Per Jarle Sætre</i>	
Registrere barnetråkk .....	227
Miljøundervisning i Norden .....	229
Analyse av argumenter som utgangspunkt for rollespill .....	233
Planprosesser i ei vestlandsbygd .....	238
Kartanalyse som utgangspunkt for et hendelsesforløp, eksemplet Steinvik .....	243
Oppsummering .....	248
Referanser .....	248

**Kapittel 10**

<b>Geografi med digital vri</b> .....	249
<i>Trygve Skavhaug</i>	
Innledning .....	249
Digitale læringsressurser .....	250
Medieressurser .....	251
Spill og prøver .....	253
Statistiske sammenligninger .....	255
Digitale kart .....	257
Satellittbilder og flyfoto .....	260
Å lage sine egne kart .....	261
Foto og video .....	263
Bildefortelling .....	264
Digital i felten .....	265
Digitale utfordringer og muligheter .....	270
Referanser .....	271

**Kapittel 11**

<b>GIS og digitale kart i geografiundervisninga</b> .....	272
<i>Svein Andersland og Sigurd Sandvold</i>	
GIS i skulen – bruk og utfordringar .....	274
Kartdata og praktisk bruk av GIS .....	276
Kom i gang .....	284
Referansar .....	285

<b>Kapittel 12</b>	
<b>Vurdering i geografi</b> .....	286
<i>Rolf Mikkelsen</i>	
Innledning .....	286
Hensikten med vurdering .....	288
Vurdering i Kunnskapsløftet .....	289
Taksonomisk belysning .....	292
Utvikling av tester, prøver og oppgaver .....	296
Muntlig sluttvurdering med forberedelsestid .....	301
Eksempler på prøving for vurdering .....	302
Muntlig prøving .....	312
Avslutning .....	313
Referanser .....	314
<b>Om forfatterne</b> .....	315
<b>Stikkordregister</b> .....	317