

Innhold

Forord	11
Moralske idealer for betjentrollen.....	14
Bokas oppbygning	18
DEL I FENGSELET OG FORSKEREN	23
1 I fengsel.....	25
<i>En introduksjon til betjenthverdagen</i>	
Første arbeidsskift	28
Andre arbeidsskift	34
Tredje arbeidsskift.....	38
Helgevaktene	38
Sammenfattende hovedpoenger	39
2 Å forske på betjentrollen.....	41
<i>Metodiske og forskningsetiske refleksjoner</i>	
Valg av metode	43
Refleksjoner rundt intervjuene.....	44
Refleksjoner rundt dokumentene	63
Forskningsetiske hensyn.....	66
Kvalitetskriterier for undersøkelsen.....	70
DEL II STRAFF OG SAMFUNNSMANDAT	73
3 Hvordan kan det etisk forsvares å straffe mennesker med noe ondt?	75
<i>Innledende perspektiver på straffens etikk</i>	
Hvordan forstår og bruker jeg begrepet «straff»?	77
«Den som tar på seg å straffe på en fornuftig måte ...» En presentasjon av de to vanligste straffebegrunnelsene	79
Sammenfattende hovedpoenger	95
4 Samfunnsmandatet	97
Profesjonsmoralens forankring	99
Hva menes med begrepet «samfunnsmandat»?.....	108

Bestemmelse av kriminalomsorgens samfunnsmandat	109
Bestemmelse av fengselsbetjentenes mandat	114
Sammenfattende hovedpoenger og utblikk	119
DEL III MURER OG MORAL	121
5 Balansekunst	123
<i>Hvordan betjentrollen beskrives i et utvalg av kriminalomsorgens styringsdokumenter</i>	
Lojal og lydig. En analyse av kriminalomsorgens yrkesetiske retningslinjer	125
«Alt vi gjør, skal måles.» En analyse av Stoltenberg II-regjeringens kriminalomsorgsmelding og kriminalomsorgens fagstrategi.....	139
Sammenfattende hovedpoenger	186
6 Jakten på betjentene I.....	189
<i>Hvordan betjentrollen beskrives av Kriminalomsorgens aspirantnemnd</i>	
En beskrivelse av materialet	191
Hva er aspirantnemnda?	192
Dagens mandat og krav til søkerne	193
«Skal du holde ut i denne bransjen, må du være glad i å jobbe med mennesker.» Hva medlemmene ser etter, og hvordan de vurderer	196
Sammenfattende hovedpoenger	231
7 Jakten på betjentene II.....	233
<i>Hvordan betjentrollen beskrives i Fengselsskolens rekrutteringsmateriale</i>	
En beskrivelse av materialet	235
Den etiske appellen. En analyse av brosjyrens forside.....	235
«En dag skal fangene ut – det er der du kommer inn.» En analyse av resten av brosjyren	245
Sammenfattende hovedpoenger	258
8 «De kjenner oss, og vi kjenner dem»	261
<i>Hvordan betjentrollen beskrives av et utvalg fengselsbetjenter</i>	
Astrid A.: Lys i varetektstid	265
Bjarte B: En mann som tenker sikkerhet.....	282
Christer C: På oppdragelsesferd.....	304
Dagfinn D: For ordens skyld.....	329
Eva E: Tro i alt	337

Fanny F: Fængselsbetjenten som ble lei av å si nei.....	351
Sammenfattende hovedpoenger	362
9 Slik en gjeter vokter sin flokk	365
<i>Fem moralske idealer for betjentrollen</i>	
Michel Foucault og hyrdemakten	367
Hyrdemakten og fængselsbetjentrollen	370
Hyrdene. Presentasjon av fem moralske idealer for betjentrollen	375
Sammenfattende hovedpoenger i de empiriske analysene	390
DEL IV BETJENTENE OG BARMHJERTIGHETSTRADISJONEN	397
10 Straff som virker barmhjertig	399
<i>Noen normative sluttrefleksjoner</i>	
Vev av omstendigheter. Martha Nussbaum og barmhjertig- hetstradisjonen	401
En neglisjering av menneskelivets kompleksitet. Noen kritiske bemerkninger til retributivisme og allmennprevensjon	403
Straff som virker barmhjertig. Noen kritiske bemerkninger til de fem betjentidealene	405
«Målet om et varmere samfunn gjelder også innenfor fængselsmuren»	412
Takk	415
Litteratur	417
Noter.....	439
Navneregister.....	465