

# Innhold

## Kapittel 1

<b>Innledning</b> .....	11
Spesialpedagogikk i ei brytningstid .....	11
Begreper i miskreditt .....	12
Spørsmål mer grunnleggende enn svar .....	13
Et pedagogisk perspektiv .....	14
Avvikssosiologisk perspektiv .....	15
Kulturperspektiv .....	15
Modernitetsperspektiv .....	16
Integrering og inkludering .....	16
Spesialpedagogisk virksomhet .....	17
Spenninger og dilemmaer .....	17

## Kapittel 2

<b>Pedagogikk og spesialpedagogikk</b> .....	18
Pedagogikk .....	19
Det uferdige mennesket .....	19
Det pedagogiske mandatet .....	22
Pedagogikkens kunnskapskilder .....	26
Disiplinorientert forståelse .....	28
Grunnbegreper .....	30
Spesialpedagogikk .....	34
Fagets fokus .....	34
Spesialpedagogisk virksomhet som innovasjonsarbeid .....	40
Spesialpedagogikk som kritisk korrektiv .....	42
Spesialpedagogikk .....	43

### **Kapittel 3**

<b>Avvik, funksjonshemning og lærevansker</b> .....	44
Avvik og samfunn .....	45
Ikke som folk flest .....	46
Mangfold av avvik .....	47
Avvik som et statistisk fenomen .....	47
Avvik som et individuelt fenomen .....	48
Avvik som et interaksjonelt fenomen .....	50
Avvik som samfunnsmessig fenomen .....	53
Fra avvik til stigma .....	59
Fire paradigmer .....	60
Fire avviksparadigmer .....	61
Funksjonshemning .....	62
Fra avvik til funksjonshemning .....	62
Fra individ til samfunn .....	66
Skade, funksjonshemning, handikap .....	67
Kategoriernes ureflektede selvfølghet .....	69
Lærevansker .....	73
Holdninger til avvikende/funksjonshemma .....	74
Likhet og rettferdighet .....	78

### **Kapittel 4**

<b>Mangfold og modernitet</b> .....	80
Det flerkulturelle samfunnet .....	80
Kultur .....	83
Det antropologiske kulturbegrepet .....	84
Kulturbegrepet – reservasjoner og presiseringer .....	86
Etnisitet .....	90
Identitet .....	92
Etnisk identitet .....	93
Multikulturalisme .....	94
Kulturbegrepetes spesialpedagogiske relevans .....	98
Modernitet .....	103
Det tidligmoderne .....	104
Det seinmoderne samfunnet .....	109
Modernitetsperspektivets spesialpedagogiske relevans .....	113
Mangfold og offentlig opplæring .....	114

## **Kapittel 5**

<b>Integrering og inkludering</b> .....	118
Integrering .....	119
Ulike former for integrering .....	120
Referanse til et udifferensiert samfunn? .....	125
Inkludering .....	127

## **Kapittel 6**

<b>Spesialpedagogisk virksomhet</b> .....	132
Didaktikk .....	133
Allmenndidaktikk, fagdidaktikk og yrkesdidaktikk .....	135
Individuelt læreplanarbeid .....	136
Kartlegging .....	140
Rådgiving .....	141
Samarbeid .....	143
Usikkerhet, adhocracy og praxis .....	144

## **Kapittel 7**

<b>Spenningsforhold</b> .....	147
Klassiske spenningsforhold i spesialpedagogikken .....	148
Individ og samfunn .....	149
Individuelle egenskaper eller samfunnsforhold? .....	149
Spesialundervisning eller tilpassa opplæring for alle? .....	150
Sosiale vesener og ukrenkelige individer .....	151
Samfunnsperspektiv med individet i fokus .....	152
Synliggjøring og stigmatisering .....	153
Begrepsfesting som stigmatisering .....	154
Begrepsfesting som tilsløring? .....	155
Synliggjøring av barrierer, behov og muligheter .....	155
Det spesielle versus det generelle .....	156
Spesialpedagogikk .....	156
Det spesielle i det generelle og det generelle i det spesielle .....	157
Teori versus praksis .....	158
Kartet og terrenget .....	158
Skjulte teorier .....	159
Oversyn og innhold .....	160
Teori og praksis versus ideologi og teknikk .....	161
Spesialpedagogikk – teori og praksis .....	161
Holdninger versus kunnskaper .....	162
Forsker- versus advokatrolla .....	163

Velmenthet som immunitet mot kritikk .....	163
Objektivitetsidealet .....	164
Behandling versus forebygging .....	165
Kan alt forebygges? .....	166
Bør alt forebygges? .....	167
Avrundning .....	168

## **Kapittel 8**

<b>Avslutning</b> .....	169
-------------------------	-----

<b>Litteratur</b> .....	173
-------------------------	-----

<b>Stikkordregister</b> .....	179
-------------------------------	-----