Innhold

## DEL I Innledende problemstillinger
1. Prinsippet om fri bevisbedømmelse ............................................................... 17
2. Faktum er viktigst ................................................. 19
3. Forklaringer er de viktigste bevismidler ......................................................... 20
4. Eksaminasjonens betydning ................................................................. 21
5. Hva med ferdighetene i eksaminasjon? ....................................................... 22
7. Hvordan lære å bli en god eksaminator? ............................................... 26
8. Litteratur om emnet ........................................................................... 28

## DEL II Vitnepsykologiske utgangspunkter
9. Historisk utsyn ..................................................................................... 33
   9.1 Lovfaste vitner .............................................................................. 33
   9.2 Vitnepsykologiens grunnlag .......................................................... 37
10. Informasjonsverdi og sannhetsverdi av forklaringer ................................. 38
11. Hvilken nytte kan jurister ha av vitnepsykologiske kunnskaper? .............. 39
12. Vitnepsykologisk litteratur ...................................................................... 43
13. Vitnepsykologiens plass i rettslivet ....................................................... 45
   13.1 Teoretisk og anvendt vitnepsykologi ............................................ 45
   13.2 Nærmere om troverdighetsprøvingen ............................................ 45
       13.2.1 Historikk ....................................................................... 45
       13.2.2 Bruk av vitnepsykologer i utenlandske rettssystemer. Polygrafen ........................ 46
       13.2.3 Vitnepsykologi i norske domstoler ................................ 47

## DEL III Feilkildene
14. Innledning ............................................................................................ 51
15. Iakttakelsen .......................................................................................... 53
   15.1 Vanskelighetene med en entydig og presis beskrivelse ................. 53
   15.2 Områder med stor risiko for feilvurderinger ................................. 54
16. Innkodingsprosessen ............................................................................. 56
16.1 Innledning ................................................................. 56
16.2 Objektive elementer .................................................. 56
  16.2.1 Observasjonsforhold ............................................. 56
  16.2.2 Kompleksitet ....................................................... 56
  16.2.3 Perifere og dagligdags observasjoner ...................... 57
  16.2.4 Risikoen for misforståelser ................................. 57
  16.2.5 Traumatiske opplevelser ..................................... 57
16.3 Subjektive elementer .................................................. 58
  16.3.1 Normale sanseorganer ......................................... 58
  16.3.2 Påvirkning .......................................................... 58
  16.3.3 Er noen bedre iakttakere enn andre? ....................... 58
16.4 Utvelgelsen av sanseintrykk .......................................... 59
16.5 Tolking og utfylling .................................................... 61
  16.5.1 Innledning .......................................................... 61
  16.5.2 Faktorer som påvirker tolkingen ......................... 61
    16.5.2.1 Graden av oppmerksomhet .......................... 61
    16.5.2.2 Interesse- og holdningsmessig bakgrunn S
  Solidariserings .................................................. 62
17 Lagring ........................................................................ 64
  17.1 Hukommelsesbegrepet ............................................. 64
  17.2 Korttids- og langtidshukommelse .............................. 64
  17.3 Generell glemsel ..................................................... 65
  17.4 Selektiv glemsel ...................................................... 66
  17.5 Glemsel som en aktivt skapende prosess ..................... 66
  17.6 Bevisst korrigering av erindringsbildet ...................... 67
  17.7 Betydningen av etterfølgende informasjon ................. 67
  17.8 Effekten av solidariserings og gruppetilhørighet .......... 68
  17.9 Effekten av samtaler med andre .............................. 68
  17.10 Effekten av forutinntatthet ..................................... 69
  17.11 Effekten av tidligere forklaringer ......................... 69
  17.12 Effekten av samtaler med prosessfullmektig eller forsvarer 71
  17.13 Subjektiv sikkerhet ................................................. 71
  17.14 Oppsummering ...................................................... 72
18 Gjengivelse ..................................................................... 73
  18.1 Innledning ............................................................. 73
  18.2 Forutsetningen om at vitnet ønsker å snakke sant ........ 73
  18.3 Forutsetningen om et tilfredsstillende språklig apparat .. 76
  18.4 Vanskelighetene ved bruk av tolk ......................... 77
  18.5 Avhørssituasjonens betydning ............................... 77
19 Ny innkoding .................................................................. 79
INNHOLD

DEL IV Spørsmålsformer ........................................................................................................ 81
  20 Oppfordring til fri forklaring .................................................................................. 83
  21 Åpne spørsmål .................................................................................................. 87
  22 Lukkede spørsmål ............................................................................................. 88
  23 Ja/nei-spørsmål .................................................................................................. 90
  24 Ledende eller suggestive spørsmål ....................................................................... 92
      24.1 Definisjon ................................................................................................. 92
      24.2 Positivt og negativt ledende spørsmål. Effekten av suggesjon ................. 93
      24.3 Former for ledende spørsmål ..................................................................... 94
          24.3.1 Innledning ...................................................................................... 94
          24.3.2 Konstaterende spørsmål ................................................................... 95
          24.3.3 Insinuerende spørsmål .................................................................... 96
          24.3.4 Spørsmål med forslag til svar ......................................................... 97
          24.3.5 Bruk av utfyllingsord ......................................................................... 97
          24.3.6 Valgsørsmål ...................................................................................... 98
          24.3.7 Spørsmål som er ledende i seg selv ................................................... 99
      24.4 Semantikk og ledende spørsmål .................................................................. 100
      24.5 Virkningen av ledende spørsmål .................................................................. 101
      24.6 Konkordante og diskordante svar .............................................................. 102
  25 Feller ....................................................................................................................... 104
  26 Praktiske prøver ..................................................................................................... 110

DEL V Regelverket om eksaminasjon .............................................................................. 113
  27 Reglene om bevisstilbud ....................................................................................... 115
      27.1 Partsforklaringer i sivile saker .................................................................... 115
      27.2 Forklaring fra tiltalte i straffesaker .............................................................. 115
      27.3 Vitneforklaringer ......................................................................................... 116
          27.3.1 Sivile saker ......................................................................................... 116
          27.3.2 Straffesaker ........................................................................................ 118
              27.3.2.1 Påtalemyndighetens bevisoppgave ............................................. 118
              27.3.2.2 Forsvarerens bevisoppgave ...................................................... 119
      27.4 Rettens innflytelse på bevisførselen .............................................................. 120
          27.4.1 Sivile saker ........................................................................................... 120
          27.4.2 Straffesaker ........................................................................................ 120
  28 Møte- og forklaringsplikt ......................................................................................... 122
      28.1 Parter i sivile saker ....................................................................................... 122
          28.1.1 Personlige parter ................................................................................... 122
          28.1.2 Juridiske personer ................................................................................. 123
      28.2 Tiltalte i straffesaker .................................................................................... 124
      28.3 Vitner .......................................................................................................... 124
  29 Lovens regler om eksaminasjon under forhandlingene .............................................. 126
INNHOLD

31.2 Kjennskap til det aktuelle livsområdet ........................................... 158
31.3 Kjennskap til de aktuelle rettsreglene ........................................... 159
31.4 Gode allmennkunnskaper ................................................................. 160
31.5 Menneskekunnskap ........................................................................ 162
31.6 Generelle språkkunnskaper ............................................................... 162
31.7 Lezeteknikk og hukommelsestrenring .............................................. 163
31.8 Notatteknikk ................................................................................. 164

32 Konkret tilrettelegging av den enkelte sak ........................................... 166
33 Forhåndssamtaler ............................................................................... 168
33.1 Forhåndssamtaler med parter ............................................................ 168
33.2 Forhåndssamtaler med vitner ............................................................. 171
33.2.1 Adgangen til forhåndssamtaler ................................................... 171
33.2.2 Argumenter for og imot forhåndssamtaler med vitner ................. 172
33.2.3 Tidspunktet for forhåndssamtaler. Form, innhold og etiske skranker 174
33.2.4 Notater og skriftlige erklæringer ................................................ 181
33.2.5 Avslutning .............................................................................. 184
33.3 Forhåndssamtaler med sakkyndige og sakkyndige vitner ................. 185

34 Vitneførsel og klargjøring av strategisk plan ...................................... 187
35 Seleksjon ......................................................................................... 189
36 Vitner som oppgis av begge parter ...................................................... 192
37 Partsrepresentasjonen i sivile saker .................................................... 193
38 Prosessfullmektigen som vitne ........................................................... 195
39 Pålegg om å friske opp kjennskap til saken ....................................... 196
40 Innkalling og rekkefølge av vitner ...................................................... 197
41 Konkret forberedelse av eksaminasjonen av det enkelte vitne .......... 202
41.1 Innledning .................................................................................. 202
41.2 Forberedelse av hovedeksaminasjon ............................................. 202
41.3 Forberedelse av mot- eller krysseeksaminasjon ......................... 209

42 Betydningen av rolig, høflig og tillitvekkende opptreden .................. 213
43 Husk på publikum ........................................................................... 217
44 Eksaminasjon er kommunikasjon ...................................................... 219
45 Bruk av tiltaleform og titler ............................................................... 220
46 Bruk av enkelt og klart språk .............................................................. 222
47 Pauser under avhørene ................................................................... 225
48 Taletekniske detaljer ....................................................................... 226
49 Tilpass spørsmålsstillingen til vitnet .................................................. 228
50 Lytt til svarene ................................................................................ 230
51 Vis varsomhet med å be om meningsytringer ................................. 232

DEL VII Grunnleggende eksaminasjonsteknikk ...................................... 211
<p>| | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>52</td>
<td>Unngå generelle og hypotetiske spørsmål .................................................. 234</td>
</tr>
<tr>
<td>53</td>
<td>Unngå å fortelle hva andre vil fortelle eller har fortalt ............................ 236</td>
</tr>
<tr>
<td>54</td>
<td>Unngå politiforklaringenes tyranni ............................................................. 237</td>
</tr>
<tr>
<td>55</td>
<td>Unngå overflødige spørsmål og gjentakelser av spørsmål ............................. 243</td>
</tr>
<tr>
<td>56</td>
<td>Still ett spørsmål om gangen ................................................................... 246</td>
</tr>
<tr>
<td>57</td>
<td>Unngå tvetydige spørsmål og dramatisk presens ......................................... 250</td>
</tr>
<tr>
<td>58</td>
<td>Unngå gjentakelser av svar som blir gitt ................................................... 252</td>
</tr>
<tr>
<td>59</td>
<td>Unngå kommentarer og prosedyrepregede bemerkninger ............................ 256</td>
</tr>
<tr>
<td>60</td>
<td>Unngå konferanser med klienten under eksaminasjonen ............................. 258</td>
</tr>
<tr>
<td>61</td>
<td>Unngå avbrytelser og meningsytringer under motpartens eksaminasjon .... 259</td>
</tr>
<tr>
<td>62</td>
<td>Reaksjon på avbrytelser fra motparten eller retten .................................. 261</td>
</tr>
<tr>
<td>63</td>
<td>Stans i tide når svaret er innkassert .......................................................... 265</td>
</tr>
<tr>
<td>64</td>
<td>Avslutningen av eksaminasjonen ................................................................. 269</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**DEL VIII** Tilrettelegging og oppbygging av den enkelte eksaminasjon.

**Hovedeksaminasjon** ........................................................................................................ 271

<p>| | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>65</td>
<td>Rettens innledende eksaminasjon. Formaning og forsikring ............................ 273</td>
</tr>
<tr>
<td>65.1</td>
<td>Parter i sivile saker .................................................................................... 273</td>
</tr>
<tr>
<td>65.2</td>
<td>Tiltalte i straffesaker ................................................................................... 273</td>
</tr>
<tr>
<td>65.3</td>
<td>Vitner ............................................................................................................. 275</td>
</tr>
<tr>
<td>66</td>
<td>Innledning til forklaringen ............................................................................ 279</td>
</tr>
<tr>
<td>66.1</td>
<td>Parter i sivile saker .................................................................................... 280</td>
</tr>
<tr>
<td>66.2</td>
<td>Tiltalte i straffesaker ................................................................................... 281</td>
</tr>
<tr>
<td>66.3</td>
<td>Vitner ............................................................................................................. 282</td>
</tr>
<tr>
<td>67</td>
<td>Beskrivelsesfasen .......................................................................................... 289</td>
</tr>
<tr>
<td>67.1</td>
<td>Generelt ......................................................................................................... 289</td>
</tr>
<tr>
<td>67.2</td>
<td>Særlig om avhøret av tiltalte ......................................................................... 290</td>
</tr>
<tr>
<td>67.3</td>
<td>Avhøret av parter og vitner .......................................................................... 292</td>
</tr>
<tr>
<td>67.3.1</td>
<td>Grunnleggende om eksaminasjonen ................................................................ 292</td>
</tr>
<tr>
<td>67.3.2</td>
<td>Forholdet til politiforklaringer .................................................................... 293</td>
</tr>
<tr>
<td>67.3.3</td>
<td>Å holde forklaringen i gang ........................................................................... 294</td>
</tr>
<tr>
<td>67.3.4</td>
<td>Oppdeling i avsnitt ....................................................................................... 296</td>
</tr>
<tr>
<td>67.3.5</td>
<td>Tilpasning til vitnets personlighet .................................................................. 296</td>
</tr>
<tr>
<td>67.3.6</td>
<td>Unngå så vidt mulig å avbryte fri forklaring .............................................. 298</td>
</tr>
<tr>
<td>67.3.7</td>
<td>Forklaring i sammenheng eller tematisk oppdeling? .... 299</td>
</tr>
<tr>
<td>67.3.8</td>
<td>Overganger .................................................................................................. 300</td>
</tr>
<tr>
<td>67.3.9</td>
<td>Unngå ledende spørsmål under hovedeksaminasjonen ............................... 301</td>
</tr>
<tr>
<td>67.3.10</td>
<td>«The foundation rule» ............................................................................... 302</td>
</tr>
<tr>
<td>67.3.11</td>
<td>Nøytralisering av svake punkter .................................................................. 303</td>
</tr>
<tr>
<td>68</td>
<td>Oppfølgingsfasen ............................................................................................ 305</td>
</tr>
<tr>
<td>69</td>
<td>Eksempler på vellykket hovedeksaminasjon ................................................ 308</td>
</tr>
</tbody>
</table>
INNHOLD

69.1 Et engelsk eksempel ................................................................. 308
69.2 Et norsk eksempel .................................................................... 310

DEL IX  Mot- eller krysseksaminasjon ........................................ 319
70 Innledning .................................................................................. 321
71 Når skal eller bør det krysseksamineres? ................................. 325
72 Ytre form og etiske skranker ...................................................... 327
73 Hva kan det spøres om? .............................................................. 331
74 Unngå repetisjon av hovedeksaminasjonen ............................... 333
75 Betydningen av konsentrasjon ................................................... 334
76 Betydningen av kontroll .............................................................. 336
77 Bruk av ledende spørsmål under krysseeksaminasjon .......... 339
78 Nærmere om oppbyggingen av en krysseeksaminasjon ........ 340
78.1 Åpningen ................................................................................. 340
78.2 Konstruktiv krysseeksaminasjon ............................................ 341
78.3 Destructiv krysseeksaminasjon ............................................. 343
78.3.1 Avgrensing av forklaringen ............................................... 343
78.3.2 Troverdighetskontrollen ..................................................... 344
78.3.2.1 Kontroll av forklaringen eller av vitnet? ....................... 344
78.3.2.2 Kontroll av hva vitnet har oppfattet ................................. 345
78.3.2.3 Kontroll av hukommelsen ............................................ 346
78.3.2.4 Kontroll av sanser og oppførsel .................................... 347
78.3.2.5 Kontroll mot andre opplysninger .................................. 348
78.3.2.6 Kontroll av motivet for å gi forklaring .......................... 349
78.3.3 Avdekking av løgn .............................................................. 350
78.3.3.1 Kroppsspråkets betydning ........................................... 350
78.3.3.2 Kjennetegn ved en usann forklaring ......................... 352
78.3.3.3 Hvordan avsløre en løgn? ............................................ 354
78.3.4 Vitner som tar feil ............................................................... 356
78.3.5 Teknikker ........................................................................... 357
78.3.5.1 Konfrontasjon .............................................................. 357
78.3.5.2 Insinuasjon ................................................................. 359
78.3.5.3 Sondering .................................................................... 360
78.3.5.4 Underminering ............................................................ 362
78.3.5.5 Kombinasjon av teknikkene ....................................... 362
78.3.5.6 Et engelsk eksempel ...................................................... 363

DEL X  Særlig om eksaminasjon og krysseeksaminasjon av polititjenestemenn ......................................................... 365

DEL XI  Særlig om eksaminasjon og krysseeksaminasjon av sakkyndige ...... 371
PARTS- OG VITNEAVHØR

DEL XII  Reeksaminasjon ................................................................. 377

DEL XIII  Registre ........................................................................ 381
Litteratur ..................................................................................... 383
Lovforarbeider ........................................................................... 383
Lovkommentarer og generell litteratur ................................. 383
Prosedyre, bevisførsel, avhør og vitnepsykologi .................. 384
Rettssaker, rettsliv, biografier og skjønnlitteratur ................. 385
Tidsskriftartikler ........................................................................ 386

Lover .......................................................................................... 387
Stikkord ..................................................................................... 391