

Innhold

Forord	5
Innledning	9
Lek	11
To ulike tradisjoner	13
Lek som en avgrenset aktivitet med visse kjennetegn	13
Lek som en mental innstilling	16
Hva slags kompetanse kan sosial fantasilek gi?	18
Planlegging	19
Samarbeid, fordeling av roller og oppgaver	22
Konflikter og konfliktløsning	29
Språk og symbolisering	34
Humor og glede	39
Fantasi og kreativitet	43
Lekens terapeutiske kraft	49
Motoriske og andre spesifikke ferdigheter	57
Barnehagepersonalets rolle i leken	61
Hvordan skal barnehagepersonalet forholde seg til leken?	63
Ønsker barna voksnes deltagelse i leken?	64

Forskjellige måter å forholde seg til leken på	67
Å ikke engasjere seg i barns lek	69
Å være lekeinstruktør og formidler	70
Å være støttende og deltagende i barns lek	72
Observatør	72
Tilrettelegger	73
Lekekamerat	74
Veileder	75
Viktige grunner til at personalet bør engasjere seg i barns lek	79
Finnes det god og dårlig lek?	79
Barn som blir ekskludert fra leken	85
Voksen deltagelse i lek kan avdekke og forebygge vansker	94
Hvordan skal vi klare å ta vare på leken i barnehagen?	96
 Referanser	 99