

# Innhold

- 1 Innledning 9**
- 2 Hva skjer når vi leser? Leseprosessen 10**
  - Kunnskap og erfaring 12
  - Forforståelse 16
  - Avkoding 19
  - Den tankemessige bearbeidingen 21
  - Leseforståelse 23
  - Innholdsoppfatning 35
  - Leseprosessen 38
  - Mekanisk lesing uten leseforståelse 45
  - Forståelsen i fokus 49
  - Om retten til å tilegne seg litterat kompetanse 50
- 3 Leseutviklingsskjemaet 54**
  - Fase 1: Utforskende fase 55
  - Fase 2: Ekspanderende fase 78
  - Fase 3: Litterat lesing 105
- 4 LUS som verktøy 123**
  - Leseutviklingsskjemaet – fase 2 127
  - Vurderingsoverensstemmelse 166
- 5 Bruken av LUS 171**
  - Protokoll 171
  - Diagram 173
  - Overensstemmende vurderinger 175
  - Kassettpiller 176
  - Video/cd 177
  - Større oversikter 178
- 6 LUS i Osloskolen – erfaringer fra tre års arbeid med leseutviklingsskjemaet 180**
- Referanser 191**
  - Bilag 1. Leseutviklingsskjemaet 193
  - Bilag 2. Protokoll 195
  - Bilag 3. LUS i bruk – et verktøy for utvikling 199