

# Innhold

Kapittel 1 Hva står ASAP for? Og hva er oppnådd? 11  
*Gjert Langfeldt*

## **Del I Ansvarsstyring på nasjonalt nivå 33**

Kapittel 2 Ansvarlig, jeg? Nye redskaper i utformingen av norsk skolepolitikk 35  
*Nils Rune Birkeland*

Kapittel 3 Hva forandres med nye standarder? Krav og utfordringer med Kunnskapsløftets læreplaner 62  
*Kirsten Sivesind og Kari E. Bachmann*

Kapittel 4 Evaluering og ansvarliggjøring i skolen 94  
*Kari E. Bachmann, Kirsten Sivesind og Randi Bergem*

Kapittel 5 Ansvarsstyring i utdanningssektoren – statlig ambisjon og ideologi 123  
*Gjert Langfeldt*

## **Del II Ansvarsstyring på regionalt/ kommunalt nivå 151**

Kapittel 6 «Det er ditt val!» Om fritt skuleval i norske kommunar 153  
*Gro Kvåle og Eyvind Elstad*

Kapittel 7 Kommunalt handlingsrom:  
Hvordan forholder norske kommuner seg til ansvarsstyring  
i skolen? 178

*Øystein Engeland, Gjert Langfeldt og Knut Roald*

Kapittel 8 Ansvarliggjøringsmekanismer: Når skoleeier eller  
pressen stiller skoler til ansvar 204

*Eyvind Elstad*

### **Del III Ansvarsstyring på skolenivå 235**

Kapittel 9 Hvordan gjennomfører lærere programmer for økt  
ansvarlighet i skolen? 237

*Helge Hernes*

Kapittel 10 Lærernes opplevelse av måling og rangering av  
kvalitetsaspekter ved undervisning og læringsprosesser 250

*Per E. Garmannslund, Eyvind Elstad og Gjert Langfeldt*

Kapittel 11 Skoler i gapestokken 271

*Lasse Skogvold Isaksen*

Kapittel 12 Hva resultatmåling forteller om undervisning. Analyse  
av dannelsesperspektiver i lese- og skriveopplæringen 292

*Elsa Løfsnæs*

### **Del IV Bokens bidrag i perspektiv 305**

Kapittel 13 Epilog: En metodologisk vurdering av resultater og  
begrensninger i ASAP 307

*Gjert Langfeldt*

Litteratur 324

Forfatterpresentasjon 360

Stikkordregister 364