

Innhold

Innledning	13
Litt om inndelingen av boken	15
Innspill og eksempler fra tolv styrere	17
1 Erkjennelser som utgangspunkt for boken	18
Storm i et vannglass?	21
2 Dokumentasjon – å vise frem/synliggjøre noe	22
Metodevalg påvirker hva som synliggjøres	22
Ansvar for dokumentasjonsprosesser i barnehager	24
Observasjon – dokumentasjon	25
Pedagogisk dokumentasjon	27
2En vid ramme for dokumentasjonsbegrepet	28
3 Dokumentasjon i dagens barnehager	31
3Mange muligheter, hvordan skal vi velge?	32
Personvern	33
Hva snakker vi om, og hvordan snakker vi om det?	35
4 Betydning av forestillinger om barn?	40
Et lite historisk tilbakeblikk	41
Forandringer i syn på barn	43
I skjæringspunktet mellom et syn på barn som individer som «skal bli» og individer som «er»	45

5	Barns perspektiv og barneperspektiv	49
	Barneperspektiv	50
	Barns egne perspektiver	51
	Voksnes barneperspektiver – i veien for barnas perspektiver?	53
6	Hva med barns voksenperspektiver?	61
7	Barns medvirkning	63
	Fokuset på medvirkning fremmer viktige spørsmål om ansvar	64
	Dokumentasjon, et viktig område for barns medvirkning?	65
8	Krav og ønsker om dokumentasjon?	70
	Krav og ønsker fra myndighetene?	71
	Krav og ønsker fra foreldre?	76
	Krav og ønsker fra personalet og fra instanser utenfor barnehagen?	81
	Behov for å kontrollere dokumentasjons- prosessene?	82
	Personalets ansvar for barnas ve og vel.	86
	Krav og ønsker fra barna?	90
	Kommunikasjon som gjør barnas krav og ønsker synlige eller usynlige?	92
	Muligheter for de aller yngste til å ha krav og ønsker – er det en relevant problemstilling?	96
	Har barn rett til privatliv i barnehagen?	99
	Barns egne ønsker om å bli dokumentert.	100
	Avslutning av delen om krav og ønsker	102
9	Barnehagen en «Big brother verden»?	104
	Dokumentasjon og opplevelse.	108

Spredning av dokumentasjon foretatt i barnehager – betydning for barna?	110
Hva slags dokumentasjon er det vi ønsker å vise frem?	114
Skal mestring alltid være fokus for dokumentasjonen?	114
Barnas mestring eller de voksnes mestring som gode pedagoger?	117
Dokumentasjon, dekorasjon og tradisjon?	118
Pedagogisk dokumentasjon – en god mulighet, men ingen sikring?	120
10 Barn som deltakere i konstruksjoner av dokumentasjonsprosesser	122
La barna styre kameraet	122
Lag dokumentasjonshistorier på pc	124
Lag praksisfortellinger sammen med barna	125
Barns egne dokumentasjonsbøker	126
Internettider	127
Å oppnå et godt klima for barnas dokumentasjonsforslag.	128
Kompetanse og engasjement i personalgruppen	129
Dialog med foreldrene	131
Regler eller plattformer som grunnlag for ivaretagelse av etisk dokumentasjon?	133
11 Avslutning.	135
Litteraturhenvisninger.	137