

Innhold

- 1 **Tilnærminger til språkvansker og læring – språk og makt** 9
Av Irene Velsvik Bele
- 2 **Spesifikke språkvansker I** 31
Av Ernst Ottem og Arild Lian
- 3 **Spesifikke språkvansker II: Teori og empiri i kognitiv psykologisk forskning** 43
Av Arild Lian og Ernst Ottem
- 4 **To ungdommer med spesifikke språkvansker** 59
Av Irene Velsvik Bele
- 5 **«... og ingen stod igjen?» Avsluttende kommentarer til casene** 101
Av Irene Velsvik Bele
- 6 **Kommunikasjon, språkutvikling og en gutt med spesifikke språkvansker** 121
Av Astri Heen Wold
- 7 **Barns språkvansker – generelle og spesifikke tiltak** 147
Av Solveig-Alma Halaas Lyster
- 8 **Det intersubjektive rommet og konstruksjon av svikt og tapere** 165
Utkast til et dialogisk og intersubjektivt alternativ
Av Karsten Hundeide
- 9 **Om dialogisme og relasjonen mellom individuell psyke og kulturelt kollektiv** 187
Av Ragnar Rommetveit

10 Dysleksi, et flerfaglig forskningsfelt. Aktuell dysleksiforskning sett i lys av Imre Lakatos' filosofi om forskningsprogram 199
Av Turid Helland og Kjetil Rommetveit

11 Dysleksidiagnostisering som verdsatt sosial kraft eller tilsløring av sosiale forhold? Et sosiologisk perspektiv 219
Av Per Koren Solvang

Bidragstere 235

Litteratur 237