

# Innhold

Forord .....	11
Innledning .....	15
Bokens oppbygging .....	16
<b>Del 1 Livet i klasserommet .....</b>	<b>21</b>
Elevenes bilder av en god lærer .....	21
Livet i klasserommet i fokus .....	22
KAPITTEL 1	
<i>En god lærer – med utgangspunkt i elevenes bilder .....</i>	<i>25</i>
Lærerens væremåte – den personlige kompetansen .....	27
Lærerens faglige og pedagogiske kompetanse .....	43
Et samlet bilde av en god lærer – slik elevene ser det .....	54
KAPITTEL 2	
<i>Den tydelige klasselederen .....</i>	<i>56</i>
Klasselederens ansvar .....	57
Observasjon i holdning og handling .....	61
Å følge opp .....	67
Begrunnede regler og rutiner .....	70
Struktur, ro og orden .....	73
KAPITTEL 3	
<i>Tilpasset opplæring og tilpassede utfordringer .....</i>	<i>85</i>
Noen dilemmaer knyttet til tilpasset opplæring .....	86
Skolens møte med kravet om tilpasset opplæring .....	88
Tilpasset opplæring i praksis .....	92
KAPITTEL 4	
<i>Den viktige og noen ganger vanskelige samtalen .....</i>	<i>114</i>
De uutnyttede mulighetene .....	115
Den respektfulle samtalen .....	118
Å snakke om konfliktene .....	125
Å snakke med foresatte .....	128

## KAPITTEL 5

<i>Når kjeft ikke hjelper</i> .....	130
Når kjeft ikke hjelper, hvorfor kjefter vi da? .....	130
Når kjeft ikke hjelper, hva gjør vi da? .....	132
Når kjeft ikke hjelper, hva kan vi gjøre isteden? .....	133

<i>Oppsummerende betraktning</i> .....	135
--	-----

**Del 2 Kunsten å lede** .....

Et lederbilde .....	139
Kunsten å lede i fokus .....	140

## KAPITTEL 6 .....

<i>Lederdilemmaer</i> .....	142
Krav om effektivitet .....	143
Mer byråkratisering .....	146
Lojalitet og lydighet .....	146
Lederens lojalitet .....	148
Den viktige ytringsfriheten .....	150

## KAPITTEL 7 .....

<i>Ulike lederroller</i> .....	154
Harmonilederen og den konfliktredde lederen .....	155
Den autoritære lederen .....	156
Den demokratiske lederen .....	158
Den pragmatiske lederen .....	159
Den alltid opptatte og fraværende lederen .....	162
Den forpliktende lederen .....	163
Lederstil .....	165

<i>Oppsummerende betraktning</i> .....	168
--	-----

**Del 3 Profesjonalitetens ansikt** .....

To elevbilder .....	169
Profesjonalitet i fokus .....	170

## KAPITTEL 8

<i>Menneskemøter</i> .....	172
Maktens ulike sider .....	174

KAPITTEL 9

<i>Profesjonalitet</i> .....	180
En samlet profesjonell kompetanse .....	180
En profesjonell kontra en privat tilnærming .....	186

KAPITTEL 10

<i>En privat tilnærming</i> .....	188
Å synes synd på og bli oppgitt .....	188
Å sette i bås og å undervurdere språkets betydning .....	189
Å være den store helten som glemmer å lytte .....	192
Å reagere med «magen» .....	193
Å stille de umulige «hvorfor-spørsmålene» .....	194
Å fortsette med mer av det som ikke virker .....	195

KAPITTEL 11

<i>En profesjonell tilnærming</i> .....	197
Å ha basis i faglighet og å undersøke og dokumentere .....	197
Å være redelig og etterrettelig .....	202
Å åpne for kritikk, men ikke sladder .....	205
Å lete etter muligheter .....	209
Å se og ha respekt for .....	210
Å stå for noe, men ikke tviholde på egne kjepphester .....	211
Å samarbeide med andre .....	213
En profesjonell tradisjon .....	215

<i>Oppsummerende betraktning</i> .....	216
--	-----

**Del 4 Kultur for endring – skolens indre utfordringer** .....

Et skoleeventyr .....	219
Skolens indre utfordringer i fokus .....	222

KAPITTEL 12

<i>Forandring fryder?</i> .....	224
Utviklingsarbeid i skolen .....	226
Organisasjonskultur .....	227

KAPITTEL 13

<i>Innovasjon</i> .....	234
Eierforhold og turbulenstoleranse .....	234
Innovasjonsmodeller .....	235

---

Motstand og barrierer .....	239
Ulike måter å møte innovasjon på .....	247
KAPITTEL 14	
<i>Innovasjon i praksis</i> .....	254
Å ta motstanden alvorlig .....	254
Å forplikte aktørene .....	255
Den viktige analysen .....	257
Ledelsens ansvar .....	258
Et eksempel – organisering av skolehverdagen .....	259
Et eksempel – etablering av klare rutiner .....	263
<i>Oppsummerende betraktning</i> .....	265
<b>Del 5 Skolens ytre utfordringer</b> .....	267
Et hjertesukk fra en lærer .....	267
Skolens ytre utfordringer i fokus .....	268
KAPITTEL 15	
<i>Et samfunn i utvikling</i> .....	270
Det moderne samfunnet vokser frem .....	270
Det postmoderne eller flytende moderne samfunn .....	273
KAPITTEL 16	
<i>En skole i forandring</i> .....	277
Endret status .....	277
En lærerrolle i omstilling .....	278
En ny generasjon av barn og unge .....	279
Forbruk og utdanning .....	280
Noen sentrale politiske føringer .....	280
Et inkluderende lovverk .....	283
Skolekvalitet .....	283
Når skolen ikke holder tritt med samfunnsutviklingen .....	290
Stadig nye krav .....	292
Når skolen blir allemannseie .....	295
Ressurser nok til hva? .....	296
<i>Oppsummerende betraktning</i> .....	298
Avsluttende kommentar .....	300
Litteratur .....	303