

Innhold

Forord	5
Innhold	7
KAPITTEL 1 Hvorfor bør vi vite noe om glede og humor i barnehagen?	9
Innledning	9
Det handler om å satse på det positive	11
Et pedagogisk grunnsyn	13
Rammer for glede og humor i barnehagen	16
KAPITTEL 2 Glede	21
En viktig følelse	21
Hva gjør deg glad?	25
Studier av glede hos små og store barn i barnehagen	28
Voksne gleder i barnehagen	36
Noen konklusjoner	39
KAPITTEL 3 Humor	41
Smil og latter	41
Humordefinisjoner	44
Kort om humorteorier	47
Fire dimensjoner i barnehumoren	51
Humorforståelse	52
Innholdet i barnehumoren	56
Humor i barnehagen	62
Humor forstås best ute i praksis	64

KAPITTEL 4 Gledens og humorens slektninger	65
Glede og humor er ikke isolerte fenomener	65
Fem felles trekk ved glede, humor, lek, skapende og estetisk virksomhet	67
Bør disse likhetstrekkene få pedagogiske konsekvenser?	75
KAPITTEL 5 Hva skjer med oss når vi dyrker humor? .	77
Motivasjon og oppmerksomhet	77
Lærings- og påvirkningseffekter	79
Mestring av stress og bedre helse	80
Sosial tilpasning og selvoppfatning	82
KAPITTEL 6 Arbeid for å fremme glede og humor i barnehagen	88
Barnehagens planer og rammer	88
Hvordan fremme glede i barnehagen?	90
Hvordan kan vi fremme humor hos barn?	94
Erfaringer med å dyrke humor i barnehagen	97
Personalet er forbilder i å uttrykke glede og humor i barnehagen	101
Hva gjør vi med den problematiske humoren i barnehagen? .	108
Ulike metoder i jakten på å finne uttrykk for glede og humor i barnehagen	112
KAPITTEL 7 Avslutning	113
En tiltaksplan for å styrke glede og humor i barnehagen	113
En utfordring til alle som har med barnehagen å gjøre	118
Satsing på hverdagshumor og den vennlige humoren	119
Kreative, trygge og glade barn med gode relasjoner og framtidshåp	120
Litteratur	122
Stikkordliste	128