

Innhold

KAPITTEL 1

En ny skolevirkelighet? Om framstillingens tema og problemstillinger	9
---	---

KAPITTEL 2

Fra Pontoppidan til Giske – den historiske bakgrunnen	15
Den internasjonale kirkeskolen. Teologenes og filologenes tid (1739–1850–60)	15
Venstrestatens nasjonale enhetsskole. Lærerne overtar (1860–1935)	17
Arbeiderpartistatens tid – den pedagogiske ekspertisen overtar (1935–1980/85)	21
Både-og – fra Hernes til Giske (1985/90–2001)	30

KAPITTEL 3

Kristin Clemets reformtenkning fra A til Å	46
En ny, handlingsorientert minister	46
Internasjonal styring – truet nasjonal selvråderett?	49
Profesjonens og forskningens innflytelse svekket	59
Mer makt til det kommunale/lokale nivået	67
Børs framfor katedral	84
Individuell tilpasning framfor fellesskap	107

Grunnutdanningen i motivasjonskrise?	118
De nasjonale prøvene – snikinnføring av karakterer?	129
Den gode læreren gull verdt	142
Den nye læreplanen – hva vet vi om den?	150
KAPITTEL 4	
Kontinuitet og nyttetenkning	159
Kvalitetsutvalget, Clemet, Stortinget og de politiske partiene	159
Tung kontinuitet	163
Den nye profilen: Skolen som bedrift	165
Nasjonalstaten svekkes – internasjonalisering og desentralisering	166
Fra katedral til bedrift og forretning	167
Overvåking og konkurranse som motivasjonskilde	170
Skole for vettet som vi skal leve av	171
De siste refleksjonene	174
Henvisninger	177