

Prosessjournal

Dato

Tema/aktivitet:

Pedagogiske vurderinger - før

Antall barn og barnas alder. Hvem er valgt ut, og hvorfor?

Hva skal foregå (aktivitet)? Hva skal barna utfordres med (oppgave eller opplevelse)?

Hvilke muligheter ligger i denne aktiviteten? Hvilke læreplanteaer kan det tenkes at den berører? (Sosiale, personlige, kulturelle, motoriske, språklige, natur og naturfenomener).

Hvordan vil jeg presentere aktiviteten i forkant? (Fortelle, vise tegninger, fotografier, gjenstander, stille spørsmål, og så videre).

Forberedelse – praktisk

Hvordan skal jeg organisere de fysiske rammene? (Hvor og hvordan skal rommet arrangeres med stoler, bord, materialer? Foregår aktiviteten ute eller inne? Og så videre.)

Hvilke dokumentasjonsverktøy vil jeg benytte meg av?

Refleksjon og evaluering

Hva skjedde underveis i prosessen?

Hva var barna opptatte av? Hva interesserte de seg for?

Var det noe av det barna sa og gjorde som overrasket eller forundret meg?

Hva fungerte bra?

Hvordan kan jeg imøtekomme barnas interesser og engasjement videre i en prosess?

Hvilke læreplantaer ble berørt, og hvordan?

Hva skal jeg huske på til neste gang?

Hvilke barn skal jeg være spesielt oppmerksom på?

Hvordan var min rolle i prosessen? (Var jeg for styrende, for tilbakeholdende, og så videre.)
