

Chapter one BACK TO SCHOOL

12 leksjoner

Kompetansemål:

- Bruke det grunnleggende lydsystemet.
- Bruke noen vanlige grammatiske strukturer, småord, enkle setningsmønstre og stavelser.
- Sammenlikne noen sider ved levesett, tradisjoner og skikker i Norge og engelskspråklige land.
- Bruke noen faste uttrykk som er vanlige i kjente situasjoner, både muntlig og skriftlig.
- Angi priser, mengder og størrelser.
- Samtale om sider ved barns dagligliv i noen engelskspråklige land.

TEMA	ORDFORRÅD	FRASER OG STRUKTURER GRAMMATIKK	LÆRESTOFF <i>STAIRS 4</i>	KUNNSKAPSMÅL
Tema 1 Numbers	ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred	Rekketelle fra én til hundre og tierne opp til hundre	<ul style="list-style-type: none"> • <i>My Textbook</i> side 5–15 • <i>My Workbook</i> side 3–14 • Lærerveiledning side 25–50 • Tolv leksjoner • Kopioriginal 1–6 • Klypekort • Stavekort • My desk box-kort 	<ul style="list-style-type: none"> • kunne rekke telle med ti og ti opp til hundre • kunne telle fra én til hundre • vite hva null heter
Tema 2 Food	dinner (227), lunch (228), sandwich (229), sugar (230), bacon (231), fried egg (232), biscuit (233), pie (234), cake (235), sausage (236), fish and chips (237), boiled egg (238), pancakes (239)	I'm hungry. I'm starving. Can you pass me the ... please? Here you are. I like ... He/she likes ... Staving Verb Lage spørsmål	<ul style="list-style-type: none"> • <i>My Textbook</i> side 5–15 • <i>My Workbook</i> side 3–14 • Lærerveiledning side 25–50 • Tolv leksjoner • Kopioriginal 1–6 • Klypekort • Stavekort • Ordbankkort 	<ul style="list-style-type: none"> • kunne be noen om å sende mat ved bordet, fortelle at de er sultne og hva de vil spise • kunne 13 ord til temaet lunsj • kunne stille spørsmål og svare i presens, muntlig og skriftlig. • kunne bruke det engelske lydsystemet til å lage enkle rim
Tema 3 At school	see-saw (240), skipping rope (241), hopscotch (242), playground (243), slide (244), chalk (245), dustbin (246), swing (247), stone (248), caretaker (249)	today, tomorrow, See you later! Mr/Mrs He/she is He/she's got Vanlig presens (presens -s) Have/has	<ul style="list-style-type: none"> • <i>My Textbook</i> side 5–15 • <i>My Workbook</i> side 3–14 • Lærerveiledning side 25–50 • Tolv leksjoner • Kopioriginal 1–6 • Klypekort • Stavekort • «Jigsaw reading» • Ordbankkort 	<ul style="list-style-type: none"> • kunne ti skolegårdsord • kunne tiltale en person på en høflig måte • kunne stille spørsmål og svare i presens, muntlig og skriftlig • kunne lage rim med engelske ord

Chapter two IT'S GETTING DARKER

Tolv leksjoner

Kompetansemål:

Forstå og bruke vanlige engelske ord og uttrykk knyttet til dagligliv, fritid og interesser, både muntlig og skriftlig

- Bruke enkle muntlige fraser for å få hjelp til å forstå og bli forstått
- Angi priser, mengder og størrelser
- Finne likheter mellom ord og uttrykksmåter i engelsk og eget morsmål.
- Sammenlikne noen sider ved levesett, tradisjoner og skikker i Norge og engelskspråklige land
- Bruke digitale verktøy for å finne informasjon og skape tekst
- Skrive korte beskjeder og enkle setninger som beskriver, forteller og spør
- Lage egne muntlige eller skriftlige tekster inspirert av engelskspråklig litteratur og barnekultur

TEMA	ORDFORRÅD	FRASER OG STRUKTURER GRAMMATIKK	LÆRESTOFF <i>STAIRS 4</i>	KUNNSKAPSMÅL
Tema 4 The year	Week, month, year January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December	When is your birthday? My birthday is in ... Next month, last month, in two ... months farger tall ordenstall/datoer substantiv	<ul style="list-style-type: none"> • <i>My Textbook</i> side 16–29 • <i>My Workbook</i> side 15–25 • Lærerveiledning side 51–76 • Tolv leksjoner • Kopioriginal 7–13 • My desk box-kort og skilt over alle månedene som kan festes på værmeldingsplakaten • True or false-kort • Month-wrap 	<ul style="list-style-type: none"> • kunne navnene på de tolv månedene på engelsk. • krite hvilken årstid hver måned hører til. • krite at navnene på månedene hører til ordklassen substantiv. • Vite at månedene skrives med stor forbokstav.
Tema 5 Halloween	broomstick (250), pumpkin (251), vampire (252), ghost (253), witch (254), sweets, candy, chewing gum, chocolate, lollipop (255), graveyard (256), bat (257), skeleton (258)	Trick or treat rimord husord ordenstall substantiv	<ul style="list-style-type: none"> • <i>My Textbook</i> side 16–29 • <i>My Workbook</i> side 15–25 • Lærerveiledning side 51–76 • Tolv leksjoner • Kopioriginal 7–13 • Ordbankkort • Facts om Halloween • True or false-kort • Halloween-wrap 	<ul style="list-style-type: none"> • kunne 13 ord som blir forbundet med Halloween • vite hva et substantiv er, at ordklassen heter nouns på engelsk og • kunne gi eksempler på ulike substantiv

Chapter three ABOUT MYSELF

12 leksjoner

Kompetansemål:

- Forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen disse er brukt i.
- Forstå hovedinnholdet i enkle muntlige framstillinger om kjente emner.
- Uttrykke seg gjennom drama, rollespill og improvisasjon.
- Bruke noen vanlige grammatiske strukturer, småord, enkle setningsmønstre og stavemåter.
- Skrive korte beskjeder og enkle setninger som beskriver, forteller og spør.
- Delta i framføring av engelskspråklige rim, regler, sanger og fortellinger.
- Bruke ordbøker og andre hjelpemidler i egen språkopplæring.

TEMA	ORDFORRÅD	FRASER OG STRUKTURER GRAMMATIKK	LÆRESTOFF <i>STAIRS 4</i>	KUNNSKAPSMÅL
Tema 6 The body	cheek (71), back (72), eyebrows (73), stomach (74), thumb (75), heel (76), neck (77)	Shapes What is it/are they? It's/they're Tis is my/these are my How many ... have you got? Have you got (a/an) ...? I have got ... Left/right Alfabetet Staving Tall Verb Flertalls-s Presens -s etter he, she og it Entall/flertall	<ul style="list-style-type: none"> • <i>My Textbook</i> side 30–43 • <i>My Workbook</i> side 26–37 • Lærerveiledning side 77–103 • Tolv leksjoner • Kopioriginal 14–18 • Ordbankkort • Puslespill • Loop 	<ul style="list-style-type: none"> • kunne sju nye kroppsord • kunne bruke kroppsordene for å beskrive de fem sansene våre • vite hva et verb er, kjenne igjen ord som hører til denne ordklassen og at den heter verbs på engelsk • kunne bruke verb i vanlig presens for å fortelle om kroppsbevegelser
Tema 7 Clothes	slippers (102), belt (103), shoelaces (104), button (105), pocket (106), tights (107), swimming trunks (108), swimsuit (109)	There is/are He's got/she's got/I've got He's/she's/I'm wearing Spørreordene: when, what, who, why, where Verb Flertalls-s	<ul style="list-style-type: none"> • <i>My Textbook</i> side 30–43 • <i>My Workbook</i> side 26–37 • Lærerveiledning side 77–103 • Tolv leksjoner • Kopioriginal 14–18 • Ordbankkort • Puslespill • Loop 	<ul style="list-style-type: none"> • kunne åtte nye ord for klær/tilbehør • kunne bruke spørreordene muntlig og skriftlig • kunne skrive spørreordene riktig • beherske vanlig flertallsform av substantiv, muntlig og skriftlig
Tema 8 My family	aunt, uncle, twins, son, daughter (214) baby (215)	Colours Is/are Spørreord: who, what, why, when, where Adjektivene: tall, short, fat, thin, young, old	<ul style="list-style-type: none"> • <i>My Textbook</i> side 30–43 • <i>My Workbook</i> side 26–37 • Lærerveiledning side 77–103 • Tolv leksjoner • Kopioriginal 14–18 • Ordbankkort • Puslespill 	<ul style="list-style-type: none"> • kunne de nye familieordene • få kjennskap til flere adjektiv: tall, short, fat, thin, young og old • kunne bruke spørreordene muntlig og skriftlig • kunne skrive spørreordene riktig

Chapter four VISIT ME

Elleve leksjoner

Kompetansemål:

- Bruke det grunnleggende lydsystemet
- Bruke noen vanlige grammatiske strukturer, småord, enkle setningsmønstre og stavemåter
- Bruke noen høflighetsuttrykk og delta i enkle dagligdagse dialoger
- Bruke digitale verktøy for å finne informasjon og skape tekst
- Sammenlikne noen sider ved levesett, tradisjoner og skikker i Norge og engelskspråklige land
- Skrive korte beskjeder og enkle setninger som beskriver, forteller og spør
- Gi uttrykk for egne tanker og følelser i møtet med engelskspråklig litteratur og barnekultur
- Identifisere områder der han/hun har nytte av engelsk

TEMA	ORDFORRÅD	FRASER OG STRUKTURER GRAMMATIKK	LÆRESTOFF STAIRS 4	KUNNSKAPSMÅL
Tema 9 The house	sofa (183), armchair (184), carpet (185), bed (186), picture (187), table (188), cupboard (189), curtains (190), bookshelf (191), fridge (192), washing machine (193), shower (194), toilet (195), Stairs (196), floor (197)	What's your address? Where do you live? Do you live in a house or a flat? I live in a ... Preposisjoner: in, on, under, in front of, behind, next to, between. A/an Verb	<ul style="list-style-type: none"> • <i>My Textbook</i> side 44–55 • <i>My Workbook</i> side 38–51 • Lærerveiledning side 104–126 • Elleve leksjoner • Kopioriginal 19–22 • Ordbankkort • Loop • A/an 	<ul style="list-style-type: none"> • lære 15 nye husord. • lære forskjell på vokal og konsonantlyd, kombinert med a/an • få kjennskap til flere preposisjoner, kjenne igjen ord som tilhører denne ordklassen og vite at den heter prepositions på engelsk • kunne beskrive sitt eget hus, sin hustype og adresse og spørre hvordan andre bor. • kunne fortelle om egen adresse og spørre hvor andre bor
Tema 10 Valentine's Day	card (259), stamp (260), friend (261), heart (262), postman (263), letter (264), envelope (265)	Skrive postkort og brev (som sjanger). Ulike hilsemåter. Hvordan skrive navn, adresse og dato.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>My Textbook</i> side 44–55 • <i>My Workbook</i> side 38–51 • Lærerveiledning side 104–126 • Elleve leksjoner • Kopioriginal 19–22 • Ordbankkort • Loop • Fakta om Valentine's Day 	<ul style="list-style-type: none"> • kunne sju ord for vennskap og hilsener. • lære og bruke et enkelt oppsett for å skrive brev og postkort. • elevene skal skrive valentiner- og bursdags hilsener.

Chapter five MAKING PLANS

13 leksjoner

Kompetansemål:

- Bruke det grunnleggende lydsystemet
- Bruke noen muntlige fraser for å få hjelp til å forstå og bli forstått
- Forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen disse er brukt i
- Sammenlikne noen sider ved levesett, tradisjoner og skikker i Norge og engelskspråklige land
- Gi uttrykk for egne tanker og følelser med engelskspråklig litteratur og barnekultur.
- Identifisere områder der han/hun har nytte av engelsk
- Bruke noen vanlige grammatiske strukturer, småord, enkel setningsmønstre og stavemåter
- Angi priser, mengder og størrelser
- Bruke noen høflighetsuttrykk og delta i enkle dagligdagse dialoger
- Uttrykke seg gjennom drama, rollespill og improvisasjon

TEMA	ORDFORRÅD	FRASER OG STRUKTURER GRAMMATIKK	LÆRESTOFF STAIRS 4	KUNNSKAPSMÅL
Tema 11 The time	Minutes, hour Ordbankkort: school bell (266), alarm clock (267), watch (268)	Excuse me, what time is it? It's ... minutes to... It's ... minutes past ... Thank you! Goodbye!	<ul style="list-style-type: none"> • <i>My Textbook</i> side 56–67 • <i>My Workbook</i> side 52–64 • Lærerveiledning side 127–152 • 13 leksjoner • Kopioriginal 23–27 • Øveklokke • Ordbankkort 	<ul style="list-style-type: none"> • kunne noen ord for ulike typer klokker. • kunne spørre på engelsk hvor mye klokka er. • kunne fortelle på engelsk hva klokka er (halve og hele timer, kvart på, kvart over og ... minutter på ... eller over ...).
Tema 12 In town	zebra crossing (269), traffic lights (270), bus (271), park (272), cinema (273), pavement (274), the Underground (275), police (276), church (277), café (278), road (279), bridge (280), bench (281), pond (282), sign (283), policeman (284), zoo (285)	Left, right, straight ahead (spørre om veien og følge instruksjoner etter kart/anvisning). Excuse me, can you tell me ...? Excuse me, where can I find ...? Adjektiv	<ul style="list-style-type: none"> • <i>My Textbook</i> side 56–67 • <i>My Workbook</i> side 52–64 • Lærerveiledning side 127–152 • 13 leksjoner • Kopioriginal 23–27 • Ordbankkort • Brettspill • Fakta om gater og severdigheter i London 	<ul style="list-style-type: none"> • kunne 17 ord som en forbinder med bymiljø. • bli kjent med og kunne navnet på noen gater og severdigheter i London. • kunne be om hjelp for å finne veien eller forklare andre hvor de skal gå. • lære hva et adjektiv er og at ordklassen heter <i>adjectives</i> på engelsk.
Tema 13 Shopping	shop (286), trolley (287), money, note, coin, wallet, purse (288), bakery (289), hairdresser's (290), plastic bag (291), supermarket (292), toyshop (293), bookshop (294)	Excuse me, can you tell me ... Excuse me, where can I find? How much is the ... please? I'd like to pay, please! Preposisjoner: opposite, next to, outside, in front of, near, at the bottom of, on the left of, on the right of.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>My Textbook</i> side 56–67 • <i>My Workbook</i> side 52–64 • Lærerveiledning side 127–152 • 13 leksjoner • Kopioriginal 23–27 • Ordbankkort • Brettspill • Facts om engelske penger og kjente britiske varehus og markeder 	<ul style="list-style-type: none"> • kunne 13 ord som en forbinder med besøk i ulike butikker • kunne be om hjelp for å finne veien til en butikk eller forklare hvor en kan finne en bestemt vare • kunne be om regningen og forstå hvor mye man skal betale • vite hva et adjektiv er og kunne gi eksempler på ulike adjektiv

Chapter six BUSY DAYS

15 leksjoner

Kompetansemål:

- Forstå og bruke vanlige engelske ord og uttrykk knyttet til dagligliv, fritid og interesser, både muntlig og skriftlig
- Bruke noen vanlige grammatiske strukturer, småord, enkle setningsmønstre og stavemåter.
- Bruke enkle muntlige fraser for å få hjelp til å forstå og bli forstått.
- Forstå hovedinnholdet i enkle muntlige framstillinger om kjente emner.
- Bruke noen høflighetsuttrykk og delta i enkle dagligdagse dialoger.
- Bruke noen faste uttrykk som er vanlige i kjente situasjoner, både muntlig og skriftlig.
- Uttrykke seg gjennom drama, rollespill og improvisasjon.
- Lese og forstå hovedinnholdet i tekster om kjente emner.
- Skrive korte beskjedder og enkle setninger som beskriver, forteller og spør.
- Angi priser, mengder og størrelser.
- Bruke digitale verktøy for å finne informasjon og skape tekst.
- Gi uttrykk for egne tanker og følelser i møte med engelskspråklig litteratur og • barnekultur.
- Lage egne muntlige eller skriftlige tekster inspirert av engelskspråklig litteratur og barnekultur.
- Identifisere områder der han/hun har nytte av engelsk.
- Bruke ordbøker og andre hjelpemidler i egen språkopplæring.

TEMA	ORDFORRÅD	FRASER OG STRUKTURER GRAMMATIKK	LÆRESTOFF STAIRS 4	KUNNSKAPSMÅL
Tema 14 Wild animals	lion (295), elephant (296), monkey (297), kangaroo (298), hippo (299), eagle (300), frog (301), tiger (302), snake (303), wolf (304), giraffe (305), bear (306), crocodile (307), shark (308), spider (309), fox (310), moose (311)	Directions Have/Has got (eats, lives) Can/can't First, second, third ... Adjectives Prepositions Present tense Present simple with -s	<ul style="list-style-type: none"> • <i>My Textbook</i> side 68–85 • <i>My Workbook</i> side 65–80 • Lærerveiledning side 153–187 • 15 leksjoner • Kopioriginal 28–36 • Ordbankkort • Lage puslespill • Facts om revejakt 	<ul style="list-style-type: none"> • kunne navnet på 17 ville dyr • kunne beskrive dyrene (utseende, levevis og hvor de bor) • kunne be om hjelp for å finne veien eller forklare hvor andre skal gå for å finne dyrene i dyrehagen
Tema 15 Sports	football, goal, shin pads (312), ice hockey, helmet, skates (313), tennis, racket, tennis ball (314), golf, golf club (315), cricket, bat (316), baseball, bat (317), skiing, a pair of skis, ski pole (318), snowboard, halfpipe, tailgrab (319), basketball, basket (320), horse riding, riding hat, saddle (321), dancing, music (322), cycling, bike, helmet (323)	I like/I don't like ... I am good at/I'm bad at ... Collecting and presenting information Verbs: to play, to ski, to dance, to make, to skate, to ride, to throw Present simple	<ul style="list-style-type: none"> • <i>My Textbook</i> side 68–85 • <i>My Workbook</i> side 65–80 • Lærerveiledning side 153–187 • 15 leksjoner • Kopioriginal 28–36 • Ordbankkort • Lage puslespill • Facts om engelske og amerikanske sportsgreiner 	<ul style="list-style-type: none"> • lære navn på 12 sportsgreiner og utstyr en trenger til hver sportsgrein • kunne lese en brosjyre og trekke ut faktastoff • bli kjent med sportsgreiner som er vanlige i engelsktalende land <p style="text-align: right;"><i>Fortsetter neste side</i></p>

Chapter six BUSY DAYS

fortsetter her

TEMA	ORDFORRÅD	FRASER OG STRUKTURER GRAMMATIKK	LÆRESTOFF <i>STAIRS 4</i>	KUNNSKAPSMÅL
Tema 16 Spare time	dice, counters, board game (324), jigsaw (325), flashlight (326), roller blades (327), kite (328), bicycle (329), drums (330)	Going to Like/don't like Can/can't Let's Once, twice, three times a week Preposisjoner: at, above, between Vanlig presens First, second, third ...	<ul style="list-style-type: none"> • <i>My Textboo</i> side 68–85 • <i>My Workbook</i> side 65–80 • Lærerveiledning side 153–187 • 15 leksjoner • Kopioriginal 28–36 • Ordbankkort • Lage puslespill 	<ul style="list-style-type: none"> • kunne ni ord for fritidsaktiviteter.. • bli kjent med noen nye preposisjoner (at, above og between), forstå dem og begynne å ta dem i bruk sammen med de nye ordbankordene. • bli kjent med ordens-tallene, forstå dem og bruke dem i enkle setninger • kunne intervju hverandre om hvor ofte en deltar på ulike fritidsaktiviteter, og registrere/lese av resultatene i statistisk materiale
Tema 17 Holidays	beach (331), sea (332), hotel (333), tent (334), waves (335), ticket (336), cabin (337), airport (338), camera (339), train (340), flippers (341), suntan lotion, towel (342), plane (343), boat (344), car (345), ship (346), ice cream (347), suitcase (348), bucket, spade, sandcastle (349), shell, starfish (350)	Can/can't Countries Cities Can + see, visit, do, stay I'm going to I have got What's the weather like in ... ? Sommeraktiviteter Spørsmål Preposisjoner	<ul style="list-style-type: none"> • <i>My Textbook</i> side 68–85 • <i>My Workbook</i> side 65–80 • Lærerveiledning side 153–187 • 15 leksjoner • Kopioriginal 28–36 • Ordbankkort • Lage puslespill • Tankekart 	<ul style="list-style-type: none"> • kunne 25 ord knyttet til det å reise på ferie • kunne sette opp og skrive postkort/e-post • kunne fortelle om reiseplaner • kunne beskrive reisemål og ferieaktiviteter
What I know ... Grammar			<ul style="list-style-type: none"> • Wordtest til hvert tema i alle kapitlene kopioriginal 5 • Språksjekk kapittel 1 kopioriginal 6ab • Språksjekk kapittel 2 kopioriginal 13ab • Språksjekk kapittel 3 kopioriginal 17ab • Språksjekk kapittel 4 kopioriginal 21ab • Språksjekk kapittel 5 kopioriginal 27ab • Språksjekk kapittel 6 kopioriginal 35ab • What I can do kapittel 1–3 kopioriginal 18 • What I can do kapittel 4–6 kopioriginal 36 • <i>My Textbook</i> side 86–93 	